



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZEŚĆ I**

**MAJ 2011**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJR-R1\_1P-112

**STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 1. (3 pkt)**

Прочитай текст. Уполни каждую лунку (1.1.–1.6.) одним словом из предложенного под текстом списка. Впиши слова в таблицу в соответствующей форме, так чтобы получился логичный и грамматически правильный текст. Требуется полная грамматическая правильность написания вводимых слов. **Увага:** список содержит два лишние слова.

За каждое правильное решение получишь 0,5 балла.

**ТРУДОВЫЕ ПОДРОСТКИ**

В свои 16 лет Андрей Иванов уже опытный сотрудник. За два с половиной года он помог по дому двадцати бабушкам. Сейчас у Андрея на попечении три пожилые женщины. Он работает не только летом, но и во время учёбы в школе. Два-три раза в неделю после уроков на пару часов приходит к своим подопечным и убирает, **1.1.** \_\_\_\_\_ окна, готовит еду, ходит в магазин.

Устроиться на работу в свободное от учёбы время в России можно с 14 лет, за **1.2.** \_\_\_\_\_ творческих профессий. Самые популярные профессии у подростков – курьер и промоутер (раздатчик рекламных буклетов и листовок), потому что устроиться **1.3.** \_\_\_\_\_ всего, обязанности понятны.

Каждый день ровно в три часа 15-летняя Ирина Светлова выходит на работу к метро «Войковская». Ирина – промоутер: раздаёт листовки с рекламой **1.4.** \_\_\_\_\_ Дворца молодёжи. Работает Ирина по два часа в день. За это время успевает раздать всю пачку листовок. На работу она пошла для того, чтобы стать **1.5.** \_\_\_\_\_ от родителей.

Многие осознали, что пришло время помогать родителям. 15-летняя Марина Белова месяц назад устроилась на работу курьером. «Я решила начать работать в мае, ещё до каникул», – вспоминает она. Одну половину зарплаты оставляет себе, а **1.6.** \_\_\_\_\_ отдаёт родителям.

Трудовой кодекс бережно охраняет подростков. Во время каникул продолжительность рабочего времени у ребят 14-15 лет должна быть не более 24 часов в неделю, а в течение учебного года – не более 12.

<http://www.runewsweek.ru/society/28719/>

**Слова для вставки:** независимый, каждый, просто, кружки, мыть, другой, временно, исключение.

<b>1.1.</b>	
<b>1.2.</b>	
<b>1.3.</b>	
<b>1.4.</b>	
<b>1.5.</b>	
<b>1.6.</b>	

**Zadanie 2. (2 pkt)**

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Я уверена, что вчерашний концерт (*zapamiętam*) \_\_\_\_\_  
навсегда.

2.2. Наталья Николаевна взяла (*czysty zeszyt*) \_\_\_\_\_  
и села за стол в своей комнате.

2.3. К сожалению, (*przez Ciebie*) \_\_\_\_\_  
я не успела на вокзал.

2.4. Володя, сначала (*zjedz kolację*) \_\_\_\_\_,  
а потом будешь делать уроки.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom													
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**







PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJR-R1\_1P-112

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę z nr PESEL

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

	Pkt	0	0,5
Zad.1			
1.1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZADANIE 3

Temat:  1  2  3

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompozycja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bogactwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Pkt	0	0,5
Zad.2			
2.1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA PUNKTÓW

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

czD

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

**KOD ZDAJĄCEGO**