

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MFD-R1_1F-072


EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA ABSOLWENTÓW KLAS DWUJĘZYCZNYCH

CZEŚĆ I

Czas pracy 90 minut
(w tym 30 minut nagranie tekstu)

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 30 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że uwagi w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zaznacz odpowiednie pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

CZEŚĆ I

MAJ
ROK 2007



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
40 punktów

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

COMPREHENSION ORALE

Exercice 1. (10 points)

Lisez attentivement la consigne et l'exercice qui la suit. Observez les propositions ci-après. Écoutez deux fois l'enregistrement et choisissez pour chaque phrase 1.1. – 1.10. la suite qui convient. Cochez la lettre correspondant à la phrase choisie A, B, C ou D.

1.1. Dans son introduction à l'émission, le journaliste

- A. explique les raisons pour lesquelles on fait l'émission.
- B. présente l'histoire d'une des sociétés électroniques.
- C. loue les avantages du courrier électronique.
- D. annonce le thème de l'émission.

1.2. Antoine Léfébure, avec qui le journaliste parle est

- A. P.D.G et concepteur.
- B. employé et technicien.
- C. yuppie et programmeur.
- D. cadre et analyste.

1.3. Antoine Léfébure explique la fonction de l'arobase en employant une

- A. métaphore.
- B. personnification.
- C. hyperbole.
- D. définition.

1.4. D'après A. Léfébure, le signe @ est obligatoire dans l'adresse électronique pour

- A. la généraliser.
- B. la rendre anonyme.
- C. la personnaliser.
- D. la différencier.

1.5. Ce signe a des origines

- A. anglaises.
- B. françaises.
- C. latines.
- D. américaines.

1.6. L’histoire du signe @ remonte au

- A. XIX^e siècle.
- B. XII^e siècle.**
- C. XX^e siècle.
- D. XI^e siècle.

1.7. Aux Etats-Unis, ce signe servait à

- A. donner le prix à l’unité.**
- B. expliquer un problème difficile.
- C. taper minutieusement les majuscules.
- D. changer de lettres dans une machine à écrire.

1.8. L’arobase a commencé à être utilisée par un ingénieur américain en

- A. 1962.
- B. 1992.
- C. 1982.
- D. 1972.**

1.9. D’après Antoine Léfébure, le signe @ est appelé dans beaucoup de pays d’Europe comme si c’était

- A. une fleur.
- B. un animal.**
- C. une lettre grecque.
- D. un concept.

1.10. Antoine Léfébure explique que le choix du nom du signe @ est conditionné par

- A. l’affection qu’on porte à l’adresse électronique.**
- B. le refus de tout ce qui est informatisé.
- C. la conception de l’image du signe.
- D. l’intérêt pour les nouvelles technologies.

***REPORTEZ LES REPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE REPONSES ET D’EVALUATION »***

Exercice 2. (10 points)

Lisez attentivement la consigne et l'exercice qui la suit.

Observez les propositions ci-après 2.1.-2.10. Écoutez deux fois l'enregistrement et répondez « VRAI » ou « FAUX » aux affirmations suivantes. Cochez la case correspondant à la réponse choisie.

		V	F
2.1.	L'entretien commence par les vœux de Nouvel An adressés aux auditeurs de l'émission.		X
2.2.	Jusqu'au 16 ^e siècle, c'est les autorités locales qui fixaient le 1 ^{er} jour de l'année.	X	
2.3.	C'est aux Romains que nous devons la longueur actuelle de l'année.	X	
2.4.	Les Romains ont décidé du calendrier en étudiant le cycle de rotation de la Terre autour du Soleil.		X
2.5.	La réforme du pape Grégoire VIII a eu lieu en 1592.		X
2.6.	Le pape Grégoire VIII a changé le calendrier pour l'adapter au rythme des saisons.	X	
2.7.	L'année, de son introduction, le calendrier a été avancé de dix jours.	X	
2.8.	Le Japon n'a accepté le calendrier grégorien qu'au 19 ^e siècle.	X	
2.9.	L'ancien calendrier chinois suit le cycle des fêtes religieuses.		X
2.10.	Les Juifs se servent du calendrier lunaire.	X	

**REPORTEZ LES REPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE REPONSES ET D'EVALUATION »**

Exercice 3. (20 points)

Compte rendu.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami.