

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MJN-P1_7P-072

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

MAJ
ROK 2007

dla osób niesłyszących

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
100 punktów

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj do niego zadania.

MEIN SCHULTAG

Anja und Christoph erzählen über ihre Schule in Deutschland.

„Unsere Schule heißt Max-Planck-Gymnasium und sie befindet sich in Berlin, in der Gartenstraße 15. Wir besuchen die 10. Klasse und wir finden die Schule toll. Hier lernen etwa tausend Schüler und Schülerinnen. Wir haben Montag bis Freitag Unterricht. Täglich haben wir 6 Stunden. Samstags haben wir frei. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Die erste Stunde ist um 8.45 Uhr zu Ende. Die erste große Pause ist nach der zweiten Stunde um 9.40 Uhr. Sie ist 20 Minuten lang. Wir essen dann Pausenbrot oder machen Hausaufgaben. In der Schule gibt es auch eine kleine Cafeteria. Dort können wir Kuchen, Schokoriegel, Tee oder Kaffee kaufen. Am Montag haben wir Mathe, Bio, Chemie, Deutsch und Geografie. Diese Fächer sind zwar schwer, aber auch sehr interessant. Wir mögen: Englisch, Kunst, Musik, Sport und Informatik. In der Informatikstunde sitzen wir am Computer, wir schreiben E-Mails an unsere Freunde in Frankreich und in Polen. Zwischen 14.00 und 15.00 Uhr können wir nach Hause gehen. Wir fahren mit dem Bus oder wir gehen zu Fuß. Nach der Schule treffen wir uns mit unseren Freunden. Wir gehen zusammen ins Kino oder ins Schwimmbad.“

nach: Das Rad 2/2000

Zadanie 1. (5 pkt)

Do każdego wyrażenia dobierz odpowiedni czasownik z tekstu.

Przykład: über die Schule – erzählen

1. die Klasse -
2. das Pausenbrot -
3. die Hausaufgaben -
4. E-Mails -
5. ins Kino -

Zadanie 2. (5 pkt)

Wybierz jedną prawidłową odpowiedź. Zakreśl literę A lub B.

1. Die Schule befindet sich in der Gartenstraße Nummer
A. fünfzehn.
B. elf.
2. Anja und Christoph sind Schüler
A. der zwölften Klasse.
B. der zehnten Klasse.
3. Am Samstag
A. gehen die Schüler in die Schule.
B. haben die Schüler keinen Unterricht.
4. Die Schüler haben
A. Freunde im Ausland.
B. viele Freunde in Russland.
5. Nach der Schule treffen sich Anja und Christoph
A. mit ihren Freunden.
B. mit ihren Lehrern.

Zadanie 3. (5 pkt)

Dokończ zdania:

1. Der Name des Gymnasiums lautet
2. Etwas Süßes kaufen die Schüler in
3. Anja und Christoph haben diese Fächer gern:
.....
4. Nach Hause fahren sie
5. Nach der Schule gehen sie

Zadanie 4. (10 pkt)**Odpowiedz po niemiecku (całym zdaniem) na 5 pytań do tekstu.**

1. Wie viele Schüler gehen in die Schule?

.....

2. Um wieviel Uhr beginnt der Unterricht?

.....

3. Wie lange dauert die erste große Pause?

.....

4. Wann haben Anja und Christoph Mathe?

.....

5. Was machen die Schüler in der Informatikstunde?

.....

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

Zadanie 5. (10 pkt)

Popatrz na obrazek i odpowiedz na pytania.



1. Wer ist auf diesem Bild?

.....

2. Was macht die Person?

.....

3. Wo ist die Person?

.....

4. Was steht auf dem Tisch?

.....

5. Warum ist sie allein?

.....

Zadanie 6. (8 pkt)

Uzupełnij rozmowę dwóch kolegów, wybierając odpowiednie zdania od A do H. (pytanie lub odpowiedź). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

1. Hallo, Martin!

A. Wann feierst du deinen Geburtstag?

2. Wie geht's?

B. Um 18 Uhr.

3. Und dir?

C. Ja natürlich, ich komme.

4. Ich will dich zu einer Party einladen.

Ich habe bald Geburtstag.

D. Tschüs Thomas!

5. Am 28. Juli, also in zwei Wochen.

Kommst du zu mir?

E. Herzogstrasse 15.

6. Wann beginnt die Party?

F. Danke, gut.

7. Ich weiß noch nicht, wo du wohnst.

G. Auch gut.

8. Also Tschüs Martin!

H. Grüß dich, Thomas!

Zadanie 7. (7 pkt)

Kiedy obchodzimy te święta w Polsce? Połącz każde zdanie z odpowiednią datą od A do G. Wpisz rozwiązania do tabeli.

1. Alles Gute im Neuen Jahr!

A. 1. September

2. Frohe Ostern!

B. 14. Februar

3. Der Nikolaus bringt jedem ein Geschenk.

C. 24.-25. Dezember

4. Ich liebe dich!

D. 26. Mai

5. Du bist immer meine beste Mutter!

E. 6. Dezember

6. Viel Spaß in der neuen Schule!

F. im März / im April

7. Frohe und gesunde Weihnachten!

G. 1. Januar

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 8. (10 pkt)

Wybierz jedną prawidłową odpowiedź. Zakreśl literę A, B lub C.

1. Ich gehe die zweite Klasse.

A. auf

B. in

C. um

2. Katrin, ich möchte dich am Samstag anrufen. Wie ist Telefonnummer?

A. seine

B. meine

C. deine

3. Mein Onkel arbeitet im Krankenhaus, er ist

A. Arzt.

B. Lehrer.

C. Polizist.

4. Im Internat frühstücken wir um

A. acht Uhr.

B. fünfzehn Uhr.

C. neunzehn Uhr.

5. Die Temperatur liegt in Polen im Sommer normalerweise bei:

A. fünf Grad minus.

B. null Grad.

C. sechsundzwanzig Grad.

6. Entschuldigung, wohin Sie ?

A. fahren

B. fahrt

C. fährst

7. Olafs Freund ist Mechaniker Beruf.

A. in

B. von

C. aus

8. Wie gefällt dir Buch?

A. die

B. der

C. das

9. Sandra hat heute Halsschmerzen. Sie ist

A. glücklich.

B. zufrieden.

C. krank.

10. Monika und Klaus gestern im Kino.

A. waren

B. sind

C. war

Zadanie 9. (5 pkt)

Ulož z podanych wyrazów poprawne zdania.

1. Die Sommerferien, am, beginnen, 27. Juni

.....

2. Ich, in, Berlin, bleibe, Wochen, drei

.....

3. Du, viel, lernen, musst, heute

.....

4. Neben, liegt, Schule, unserer, ein Park

.....

5. Frau Meier, vierzehn, bis, arbeitet, Uhr

.....

Zadanie 10. (5 pkt)

Uzupelnij zdania wyrazami z ramki.

feiert,	kommt,	wohnt,	trainieren,	bekommen
---------	--------	--------	-------------	----------

Adam Małysz (1) aus Wisła.

Wisła ist eine kleine Stadt in Südpolen.

Er (2) dort mit seiner Frau und seiner Tochter.

Der Skispringer (3) am 3. Dezember seinen Geburtstag.

Er hat viele Medaillen (4)

Adam hat wenig Zeit für seine Familie, weil er viel reisen und (5) muss.

BRUDNOPIS