

## **XII. Egzamin maturalny zewnętrzny z języka rosyjskiego**

### **Opis zestawu egzaminacyjnego**

Egzamin maturalny z języka rosyjskiego odbywał się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym.

Zestaw egzaminacyjny na poziomie podstawowym zawierał trzy arkusze. Pierwszy z nich zawierał dwa zadania za pomocą których sprawdzone było rozumienie ze słuchu. Pierwsze z zadań było typu prawda-falsz, zaś drugie było zadaniem na przyporządkowanie. Za tę część egzaminu, która trwała 20 minut, zdający mógł otrzymać łącznie 15 punktów.

Arkusze II sprawdzał trzema zadaniami rozumienie tekstu czytanego. Zadanie pierwsze to zadanie typu wielokrotny wybór, drugie zadanie to prawda – fałsz i zadanie trzecie to zadanie na przyporządkowanie. Ta część egzaminu trwała 50 minut i zdający mógł otrzymać łącznie 20 punktów. Zadania w arkuszu pierwszym i drugim były zadaniami zamkniętymi.

Arkusze III zawierał dwa zadania. Pierwsze z nich wymagało od zdającego napisania zwięzłej informacji w postaci notatki. Rodzaj informacji został w zadaniu określony dyspozycjami. W zadaniu tym był oceniany przekaz informacji i poprawność językowa. Drugie zadanie także było samodzielną wypowiedzią pisemną zdającego. Polegała ona na zredagowaniu listu, którego długość miała wynosić od 120 do 150 słów. W zadaniu tym oceniana była umiejętność pełnego przekazania informacji, forma, poprawność językowa oraz bogactwo językowe. Ta część egzaminu trwała 60 minut. Zdający mógł otrzymać łącznie za to zadanie 15 punktów.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań na poziomie podstawowym zdający mógł otrzymać łącznie 50 punktów. Ocenę końcową zdający uzyskiwał w wyniku pomnożenia sumy zdobytych punktów przez 2.

Dla poziomu rozszerzonego przygotowano 3 arkusze. Arkusze IV zawierał dwa zadania za pomocą których sprawdzone było rozumienie ze słuchu. Pierwsze zadanie to zadanie zamknięte na przyporządkowanie. Zadanie drugie to zadanie zamknięte typu prawda-falsz. Ta część egzaminu trwała 20 minut i zdający mógł za nią otrzymać 15 punktów.

Arkusze V sprawdzał trzema zadaniami rozumienie tekstu czytanego. Zadanie pierwsze polegało na uporządkowaniu rozsypanego tekstu. Zadanie drugie to zadanie na przyporządkowanie. Zadanie trzecie to również zadanie na przyporządkowanie. Za rozwiązanie tego arkusza, zdający mógł otrzymać 17 punktów.

Arkusze VI to wypowiedź pisemna. Zdający z trzech podanych tematów miał wybrać jeden. Tematy wypowiedzi to rozprawka, artykuł, dokończenie opowiadania. Tematy mieściły się w katalogu na rok 2002. Wypowiedź pisemna powinna zawierać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. W zadaniu tym oceniana była umiejętność pełnego przekazania informacji, forma, poprawność językowa oraz bogactwo językowe. Ta część egzaminu trwała 90 minut i zdający mógł otrzymać za to zadanie 18 punktów.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań na poziomie rozszerzonym zdający mógł otrzymać łącznie 50 punktów. Ocenę końcową zdający uzyskiwał w wyniku pomnożenia sumy punktów przez 2.

# Siatka arkuszy egzaminacyjnych

Poziom podstawowy

Tabela nr 1. **Charakterystyka zadań**

Nr zad.	Rodzaj tekstu	Temat z katalogu	Technika	Typ zadania	Standardy	Umiejętności szczegółowe	Liczba zadań	Liczba punktów
<i>Arkusz I - Rozumienie ze słuchu</i>								
1.	komunikat	podróżowanie - samolot	prawda-falsz	zamknięte	2.a	1, 5,	9	9
2.	wiadomości	elementy wiedzy o kraju, zagrożenia współczesnego świata, podróżowanie, czas wolny, zdrowie, dom	przyporządkowanie	zamknięte	2.a	3, 7,	6	6
<i>Arkusz II - Rozumienie tekstu czytanego</i>								
3.	tekst publicystyczny	czas wolny – teatr	wybór wielokrotny	zamknięte	2.b, 2.a	1, 6, 7	6	6
4.	opowiadanie	elementy wiedzy o kraju	prawda-falsz	zamknięte	1.d, 2.a, 2.b	1, 5, 12, 7	10	10
5.	notka informacyjna	dane personalne – wygląd zewnętrzny	przyporządkowanie	zamknięte	2.a, 2.b	3,	4	4
<i>Arkusz III - Wypowiedź pisemna</i>								
6.	komunikat	czas wolny – życie rodzinne i towarzyskie	krótki tekst użytkowy	otwarte	2.c,	1, 5, 9, 12,	1	5
7.	list prywatny	podróżowanie – środki transportu, biuro podróży, hotel, zwiedzanie	dłuższy tekst użytkowy	otwarte	2.c, 2.d, 3.c, 4.a	1, 3, 5, 9, 12	1	10

Poziom rozszerzony

Tabela nr 2. **Charakterystyka zadań**

Nr zad.	Rodzaj tekstu	Temat z katalogu	Technika	Typ zadania	Standardy	Umiejętności szczegółowe	Liczba zadań	Liczba punktów
<i>Arkusz IV - Rozumienie ze słuchu</i>								
8.	wywiady	zdrowie, zagrożenia współczesnego świata	przyporządkowanie	zamknięte	2.a	3, 5, 7	6	6
9.	instrukcja	zagrożenia współczesnego świata	prawda-falsz	zamknięte	2.a, 2.b	1, 5, 7, 9, 10, 13	9	9
<i>Arkusz V - Rozumienie tekstu czytanego</i>								
10.	opowiadanie	czas wolny	przyporządkowanie	zamknięte	2.a	3, 4	3	3
11.	tekst publicystyczny	dom	przyporządkowanie	zamknięte	2.a, 2.b, 2.c	1, 5, 6, 15	5	5
12.	ulotka informacyjna	życie rodzinne i towarzyskie	uzupełnienie	otwarte	2.a, 2.c	1, 15	18	9
<i>Arkusz VI - Wypowiedź pisemna</i>								
13.	rozprawka	życie rodzinne i towarzyskie, zagrożenia współczesnego świata	wypowiedź pisemna	otwarte	1.a, 1.c, 2.c, 2.d, 3.c, 4.a, 4.d	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1	18
	artykuł	życie rodzinne	wypowiedź pisemna	otwarte	1.a, 1.c, 2.c, 2.d, 3.c, 4.a, 4.d			
	opowiadanie	święta i uroczystości, podróżowanie	wypowiedź pisemna	otwarte	1.a, 1.c, 1.d 2.c, 2.d, 3.c, 4.a, 4.c			

## A. Przedmiot obowiązkowy

### Informacje wstępne o zdających

Do matury z języka rosyjskiego przystąpiło 23 zdających, w tym jeden wybrał poziom rozszerzony. Na poziomie rozszerzonym zdający nie osiągnął wymaganych 40% punktów. 23 zdających zdało maturę na poziomie podstawowym.

Tabela nr 3. **Charakterystyka zdających**

Wybrali na egzaminie zewnętrznym język rosyjski	23	Zdali egzamin zewnętrzny z języka rosyjskiego	23
Wybrali egzamin na poziomie podstawowym	22	Zdali egzamin zewnętrzny na poziomie podstawowym	23
Wybrali egzamin na poziomie rozszerzonym	1	Zdali egzamin zewnętrzny na poziomie rozszerzonym	-

### Podstawowe wskaźniki opisujące osiągnięcia zdających

Tabela nr 4. **Charakterystyka wyników osiągniętych przez zdających**

Liczba zdających	Liczba punktów możliwych do zdobycia	Łatwość zestawu	Rozstęp	Średnia arytmetyczna	Mediana	Modalna	Odchylenie standardowe
<b>Ogółem</b>							
23	100	0,75	46 - 98	75,4	76	82	13,05
<i>Arkusz I – Rozumienie ze słuchu</i>							
23	30	0,70	16 – 28	21	20	-	4,30
<i>Arkusz II – Rozumienie tekstu czytanego</i>							
23	40	0,83	24 – 40	33	34	34	4,47
<i>Arkusz III – Wypowiedź pisemna</i>							
23	30	0,71	0 – 30	21,4	25	26	8,31

Matura z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym okazała się łatwa. Najlepiej zdający radzili sobie z zadaniami mierzącymi rozumienie tekstu czytanego.

Wykres nr 1. Rozkład punktów uzyskanych przez zdających

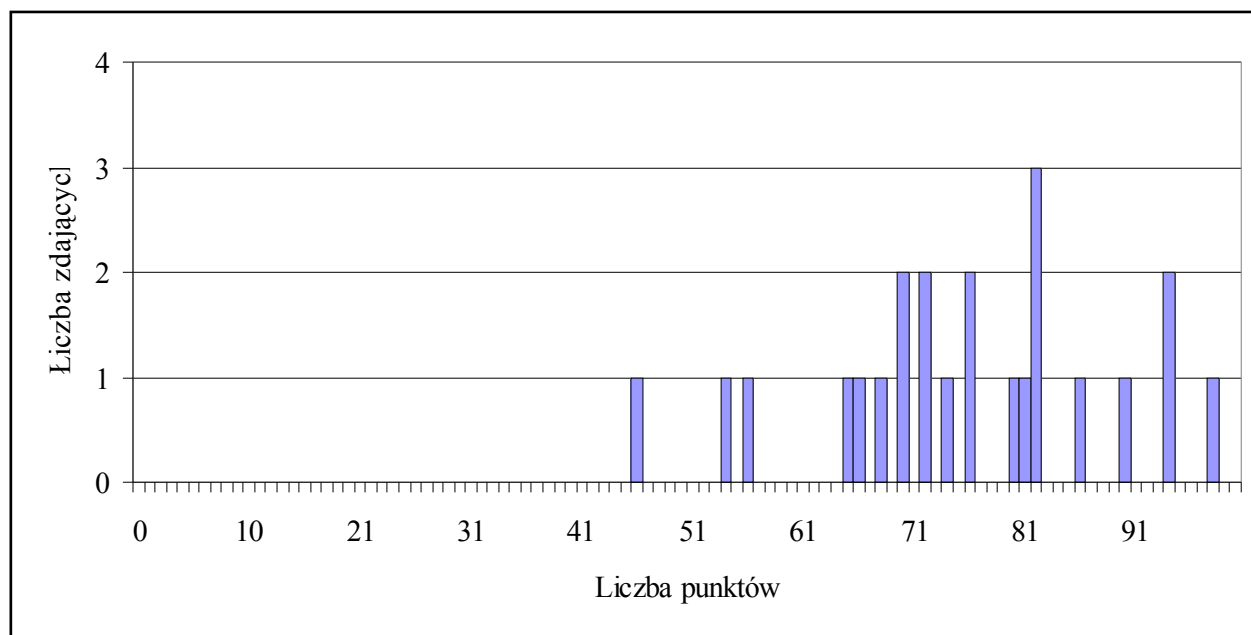
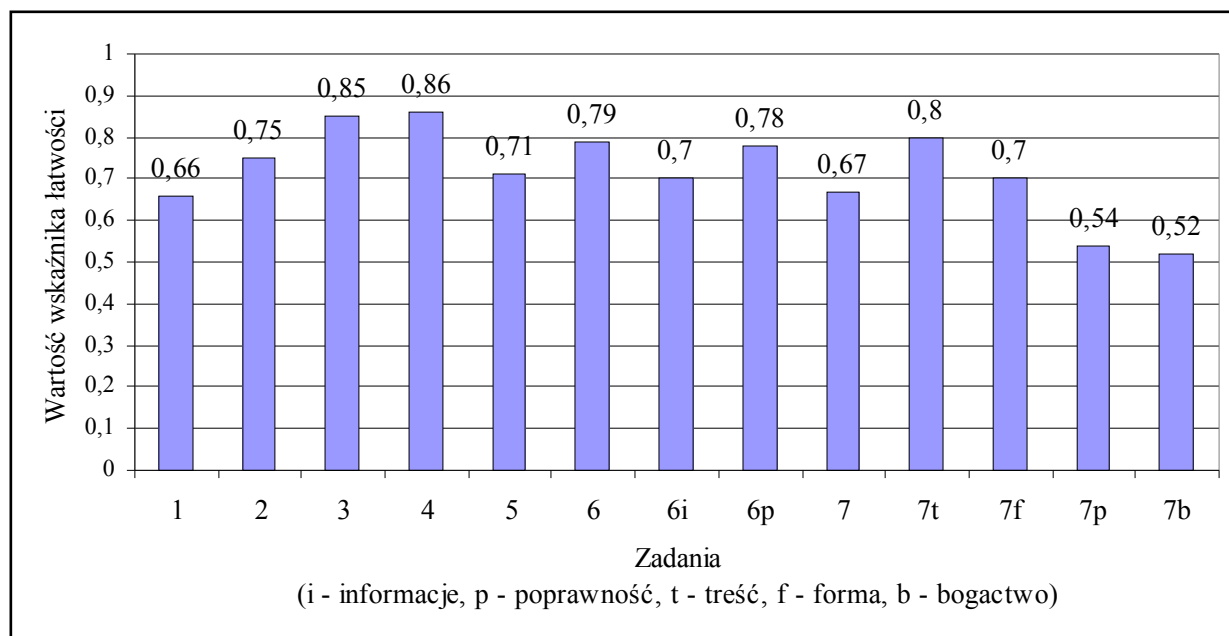


Tabela nr 5. Łatwość zadań

Arkusz I – Rozumienie ze słuchu					
Zadanie 1		Zadanie 2			
0,66		0,75			
Arkusz II – Rozumienie tekstu czytanego					
Zadanie 3		Zadanie 4		Zadanie 5	
0,85		0,86		0,71	
Arkusz III – Wypowiedź pisemna					
Zadanie 6			Zadanie 7		
0,79			0,67		
Zadanie 6 (informacje)	Zadanie 6 (poprawność)	Zadanie 7 (treść)	Zadanie 7 (forma)	Zadanie 7 (poprawność)	Zadanie 7 (bogactwo)
0,7	0,78	0,80	0,70	0,54	0,52

Wykres nr 2. Łatwość zadań



## Analiza jakościowa

Egzamin maturalny z języka rosyjskiego obejmował trzy arkusze egzaminacyjne na poziomie podstawowym i trzy arkusze na poziomie rozszerzonym. Sprawdzały one rozumienie ze słuchu (arkusz I), rozumienie tekstu czytanego (arkusz II) oraz konstruowanie krótkiej i dłuższej formy użytkowej (arkusz III).

Arkusz I badał umiejętność rozumienia ze słuchu. Z krążków CD odtworzono dwa teksty dwukrotnie. Nagranie było wykonane przez rodzimych użytkowników języka rosyjskiego. Jakość odtwarzanych nagrań była bardzo dobra i zdający mieli wystarczającą ilość czasu na zapoznanie się z poleceniami i wykonanie zadania. Jak potwierdzają wyniki, nawet najłabsi zdający nie mieli większych problemów z ich wykonaniem. Za tę część egzaminu zdający mogli maksymalnie otrzymać 30 procent ogólnej liczby punktów. Jak pokazuje analiza wyników, zadania w arkuszu I okazały się dość łatwe. Zadania były zróżnicowane pod względem trudności. Treść jednego z nich dotyczyła podróżowania samolotem. Na podstawie usłyszanych informacji zdający mieli zdecydować, które z podanych 9 zdań są prawdziwe. Rodzaj drugiego tekstu to wiadomości. Temat z katalogu to elementy wiedzy o kraju, zagrożenia współczesnego świata, podróżowanie, czas wolny, zdrowie, dom. Zdający mieli za zadanie przyporządkować 6 tytułów do wyszczególnionych informacji z 9 podanych do wyboru propozycji. Zadania sprawdzały umiejętności szczegółowe, które przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Czynności sprawdzane zadaniami z wartościami wskaźnika łatwości

Arkusz	Nr zad.	Umiejętność (wg numeracji zamieszczonej w sylabusie)	Wartość wskaźnika łatwości dla	
			zadania	arkusza
I	1.	(1.) zdający potrafi określić główną myśl tekstu (5.) zdający potrafi stwierdzić, czy tekst zawiera określone informacje	0,66	0,70
	2.	(3.) zdający potrafi określić główne myśli poszczególnych części tekstu (7.) zdający potrafi wyselekcjonować wskazane informacje	0,75	

Jakość nagrań była bardzo dobra i zdający mieli dostateczną ilość czasu na wykonanie zadań. Zdający mogli zdobyć 15 punktów (30 pkt po przeliczeniu) za rozwiązanie całego arkusza. Średni wynik uzyskany przez zdających to 10,5 punktu (21 pkt po przeliczeniu). Arkusz I traktowany jako całość okazał się dla zdających łatwy.

Analiza poszczególnych zadań pokazuje, że najlepiej opanowaną umiejętnością jest zrozumienie ogólnego sensu tekstu oraz określenie rodzaju tekstu. Zdający mieli natomiast problemy z wychwyceniem szczegółowych informacji z usłyszanego tekstu. Można wnioskować, że tego typu umiejętności wymagają pogłębionej pracy z zdającymi.

W arkuszu II testowano sprawność rozumienia tekstu czytanego. W zadaniach wykorzystano urozmaicone teksty, np. tekst publicystyczny, opowiadanie i notatka informacyjna. Teksty reprezentowały treści ujęte w katalogu i dotyczyły kultury i sztuki elementów wiedzy o kraju oraz dane personalne – wygląd zewnętrzny. Technika zadania trzeciego to wielokrotny wybór a w zadaniu czwartym zdający miał ocenić, które z podanych zdań było prawdziwe, a które – fałszywe a w zadaniu piątym zastosowano przyporządkowanie. Zadania sprawdzały złożone umiejętności szczegółowe, które przedstawia tabela nr 7.

Tabela nr 7. Czynności sprawdzane zadaniami z wartościami wskaźnika łatwości

Arkusz	Nr zad.	Umiejętność (wg numeracji zamieszczonej w sylabusie)	Wartość wskaźnika łatwości dla	
			zadania	arkusza
II	3.	(1.) zdający potrafi określić główną myśl tekstu, (6.) zdający potrafi wskazać określoną informację (7.) zdający potrafi wyselekcjonować wskazane informacje	0,85	0,83
	4.	(1.) zdający potrafi określić główne myśli poszczególnych części tekstu (5.) zdający potrafi stwierdzić, czy tekst zawiera określone informacje (7.) zdający potrafi wyselekcjonować wskazane informacje (12) zdający potrafi określić rodzaj tekstu	0,86	
	5.	(3) zdający potrafi określić główne myśli poszczególnych części tekstu	0,71	

Za rozwiązanie zadań z arkusza drugiego zdający mogli zdobyć w sumie 20 punktów (40 pkt po przeliczeniu). Zdający osiągnęli dobry wynik, uzyskując średnio 16,5 punkt. Zadania okazały się dla zdających łatwe. Można wnioskować, że grupa sprawdzanych umiejętności jest opanowana w stopniu więcej niż dobrym.

W arkuszu III zdający mieli za zadanie napisać dwa teksty użytkowe. Jednym z nich było sformułowanie wiadomości dla znajomych, których nie zastałeś w domu. Drugi tekst miał formę i styl listu, do koleżanki mieszkającej w Moskwie, w którym należało opisać wycieczkę zagraniczną na której niedawno byliśmy. Oceniano zarówno umiejętność przekazania informacji, formę oraz poprawność i bogactwo językowe. Zadania te sprawdzały opanowanie całej grupy umiejętności szczegółowych, które przedstawia tabela nr 8.

Tabela nr 8. **Czynności sprawdzane zadaniami z wartościami wskaźnika łatwości**

Arkusz	Nr zad.	Umiejętność (wg numeracji zamieszczonej w sylabusie)	Wartość wskaźnika łatwości dla	
			zadania	arkusza
III	6	(1.) zdający potrafi przedstawić informacje, (5.) zdający potrafi stosować środki językowe adekwatne do ich funkcji, (9.) zdający potrafi konstruować różne formy wypowiedzi, (12.) zdający potrafi stosować struktury leksykalno – gramatyczne	0,79	0,71
	7	(1.) zdający potrafi przedstawić informacje, (3.) zdający potrafi opisywać ludzi przedmioty, miejsca, zjawiska itp., (5.) zdający potrafi stosować środki językowe adekwatne do ich funkcji, (9.) zdający potrafi konstruować różne formy wypowiedzi, (12.) zdający potrafi stosować struktury leksykalno – gramatyczne	0,67	

Za rozwiązanie tego arkusza można było uzyskać 15 punktów. Zdający zdobyli średnio 10,7 (30 pkt po przeliczeniu) punktów. Napisanie krótkiego tekstu użytkowego okazało się dla zdających łatwe. Natomiast napisanie dłuższego tekstu użytkowego znalazło się w grupie zadań umiarkowanie trudnych. W związku z tym należy zwrócić uwagę na dwa zagadnienia. Zdający mieli problemy z zachowaniem formy określonego w poleceniu do zadania tekstu, tzn. krótkiego komunikatu oraz wyznaczonego w zadaniu siódmym limitu słów. Pewnym rozwiązaniem mogłoby być wprowadzenie obowiązku przeliczania przez zdającego liczby słów i zapisywania jej na pracy. Zwróciłoby to uwagę zdających na znaczenie tego zagadnienia. Drugim problemem było nieodpowiednie słownictwo stosowane przez zdających w pisaniu prostych tekstów użytkowych. Można przypuszczać, że było to wynikiem nieumiejętnego korzystania ze słownika, co sugeruje konieczność częstych ćwiczeń z jego użyciem. Poziom rozszerzony zdawał tylko jeden maturzysta (jako przedmiot wybrany) i w związku z tym analiza mogłaby być przybliżona i nie dająca rzeczywistego i obiektywnego obrazu umiejętności zdających uczących się języka rosyjskiego.

# Wnioski

Maturę z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym zdało 100% wszystkich zdających. Matura pokazała, że zdający są najlepiej przygotowani do drugiej części egzaminu, jaką jest czytanie i najlepiej opanowali wymagane umiejętności. Do umiejętności, którym należy poświęcić więcej czasu i ćwiczeń, należą: słuchanie nagrań w celu wychwycenia szczegółowych informacji oraz pisanie dłuższych form użytkowych z wykorzystaniem słownika.

## B. Przedmiot wybrany

Język rosyjski jako przedmiot wybrany zdawany był przez jedną osobę.

Tabela nr 9. Charakterystyka wyników osiągniętych przez zdających

Poziom podstawowy				Poziom rozszerzony			
Liczba zdających	Liczba punktów możliwych do zdobycia	Liczba punktów zdobytych	Łatwość zestawu	Liczba zdających	Liczba punktów możliwych do zdobycia	Liczba punktów zdobytych	Łatwość zestawu
Ogółem				Ogółem			
1	50	40	0,80	1	50	34,5	0,79
<i>Arkusz I – Rozumienie ze słuchu</i>				<i>Arkusz IV - Rozumienie ze słuchu</i>			
1	15	15	1	1	15	15	1
<i>Arkusz II – Rozumienie tekstu czytanego</i>				<i>Arkusz V – Rozumienie tekstu czytanego</i>			
1	20	20	1	1	17	8	0,48
<i>Arkusz III – Wypowiedź pisemna</i>				<i>Arkusz IV – Wypowiedź pisemna</i>			
1	15	5	0,33	1	18	16,5	0,92

Zdający wykazał się bardzo dobrym opanowaniem sprawności w zakresie rozumienia ze słuchu i tekstu czytanego na poziomie podstawowym. Trudnym jednak okazało się dla niego rozumienie tekstu czytanego na poziomie rozszerzonym. Niski wynik uzyskał z wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym, ale bardzo dobrze poradził sobie z nią na poziomie rozszerzonym. Zdający uzyskał wymaganą liczbę punktów i zdał maturę z przedmiotu wybranego.

Tabela nr 10. Łatwość zadań z poziomu podstawowego

<i>Arkusz I – Rozumienie ze słuchu</i>		
Zadanie 1		Zadanie 2
1		1
<i>Arkusz II – Rozumienie tekstu czytanego</i>		
Zadanie 3	Zadanie 4	Zadanie 5
1	1	1
<i>Arkusz III – Wypowiedź pisemna</i>		
Zadanie 6		Zadanie 7
1		0

Tabela nr 11. Łatwość zadań z poziomu rozszerzonego

Arkusz IV – <i>Rozumienie ze słuchu</i>			
Zadanie 8		Zadanie 9	
1		1	
Arkusz V – <i>Rozumienie tekstu czytanego</i>			
Zadanie 10	Zadanie 11		Zadanie 12
1	1		0
Arkusz VI – <i>Wypowiedź pisemna</i>			
Zadanie 13			
0,92			
Zadanie 13 (treść)	Zadanie 13 (forma)	Zadanie 13 (poprawność)	Zadanie 13 (bogactwo)
0,89	0,89	1	0,78

## **XIII. Egzamin maturalny wewnętrzny z języka rosyjskiego**

### **A. Przedmiot obowiązkowy**

Do egzaminu wewnętrznego z języka rosyjskiego przystąpiło 22 zdających. Jeden zdający był nieobecny.

### **Opis zadań**

Egzamin wewnętrzny był przeprowadzany na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Poziom podstawowy zawierał dwa zadania, poziom rozszerzony składał się z trzech zadań.

Zadanie pierwsze polegało na przeprowadzeniu na podstawie ściśle określonego scenariusza trzech rozmów sterowanych (uzyskiwanie i udzielanie informacji i wskazówek, relacjonowanie wydarzeń oraz negocjowanie). Za to zadanie zdający mógł uzyskać 9 punktów.

Zadanie drugie polegało na przeprowadzeniu rozmowy w oparciu o przygotowany materiał stymulujący. Egzaminator zadawał zdającemu od sześciu do ośmiu pytań. Za to zadanie można było uzyskać 11 punktów.

Czas przeznaczony na wykonanie obu zadań na poziomie podstawowym wynosił około 15 minut.

Zdający egzamin na poziomie rozszerzonym miał do wykonania trzy zadania – dwa, opisane powyżej, zadania z poziomu podstawowego, trzecie - z poziomu rozszerzonego.

Zadanie trzecie polegało na prezentacji tematu wybranego z katalogu oraz dyskusji z egzaminatorem na temat prezentowanych zagadnień. Za to zadanie zdający mógł uzyskać 20 punktów. Ta część egzaminu trwała około 15 minut.

W przypadku egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako przedmiot obowiązkowy, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 21 marca 2001 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania zdających i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych zdający mógł uzyskać na egzaminie 100 punktów na każdym

z poziomów. Aby je uzyskać, należało przeliczyć punkty otrzymane przez zdającego na egzaminie mnożąc je przez 5.

W przypadku egzaminu z języka rosyjskiego zdawanego jako przedmiot wybrany zdający mógł uzyskać na egzaminie 100 punktów (suma z obu poziomów). Aby je uzyskać, należało przeliczyć punkty otrzymane przez maturzystę na egzaminie mnożąc je przez 2,5.

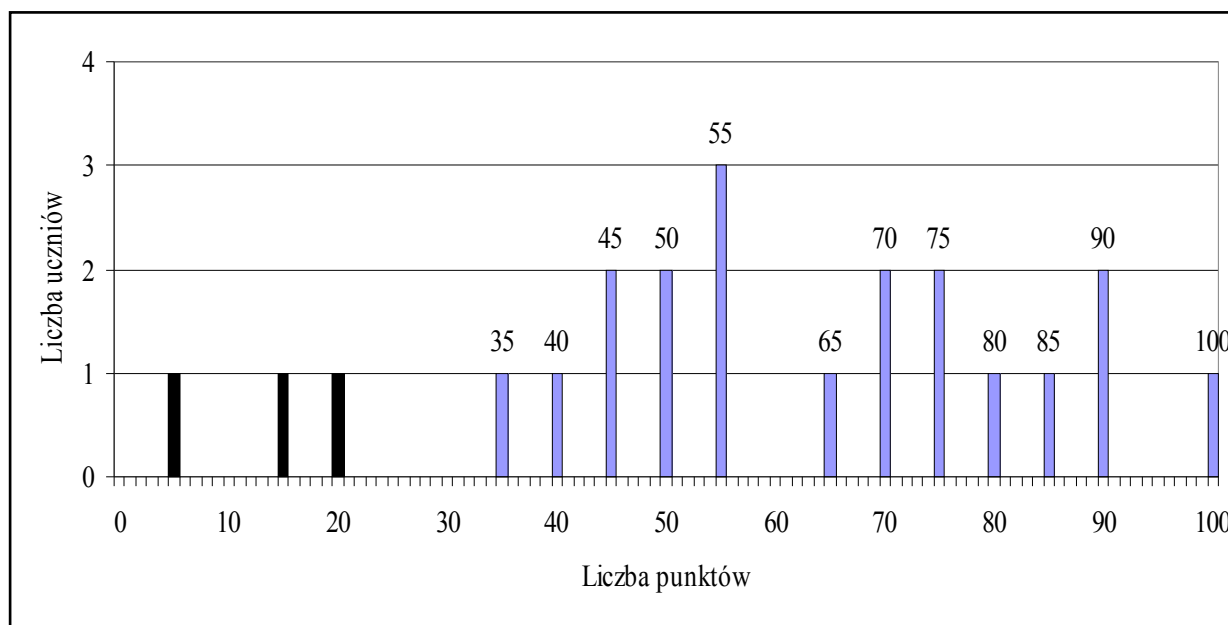
Tabela nr 12. Charakterystyka wyników osiągniętych przez zdających

Liczba zdających	Liczba punktów możliwych do zdobycia	Łatwość zestawu	Rozstęp	Średnia arytmetyczna	Mediana	Modalna	Odchylenie standardowe
Ogółem na poziomie podstawowym							
22	100	0,58	5 - 100	57,7	55	55	25,25

Tabela nr 13. Rozkład punktów uzyskanych przez zdających na poziomie podstawowym

Przedziały punktowe	0 – 29	30 – 39	40 - 49	50 - 59	60 – 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100
Liczba zdających	3	1	3	5	1	4	2	3
% zdających	13,6	4,5	13,6	22,7	4,5	18,2	9,1	13,6

Wykres nr 7. Rozkład punktów uzyskanych przez zdających na poziomie podstawowym



# Analiza jakościowa – poziom podstawowy

Poniższa tabela przedstawia umiejętności szczegółowe testowane przez zadania na poziomie podstawowym.

Tabela nr 14. Czynności badane zadaniami z wartością wskaźnika łatwości

Umiejętności (wg numeracji zamieszczonej w sylabusie)	Wartość wskaźnika łatwości
(1.) zdający potrafi rozpoczynać i kończyć rozmowę, podejmować różne role w procesie komunikacyjnym, (3.) zdający potrafi uzyskiwać informacje i wskazówki i ich udzielać, (4.) zdający potrafi opisywać ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska, czynności, procesy (5.) zdający potrafi relacjonować wydarzenia, (6.) zdający potrafi negocjować (7.) zdający potrafi dokonywać analizy, syntezy i interpretacji przedstawionych faktów (8.) zdający potrafi przedstawiać własne opinie (15.) zdający potrafi stosować struktury leksykalno-gramatyczne z zachowaniem zasad wymowy i intonacji	0,58

Za poprawne przeprowadzenie dwóch rozmów na poziomie podstawowym można było zdobyć w sumie 20 punktów (100 punktów po przeliczeniu). Zdający osiągnęli średnio 11,4 punktu (57,7 punktów po przeliczeniu). Zadania okazały się dla zdających umiarkowanie trudne.

## B. Przedmiot wybrany

Tabela nr 14. Charakterystyka wyników osiągniętych przez zdających

Liczba zdających	Liczba punktów możliwych do zdobycia	Łatwość zestawu
1	100	0,78

Język rosyjski jako przedmiot wybrany zdawał tylko jeden zdający. W związku z tym analiza mogłaby być przybliżona i nie dająca rzeczywistego i obiektywnego obrazu umiejętności zdających uczących się języka rosyjskiego.