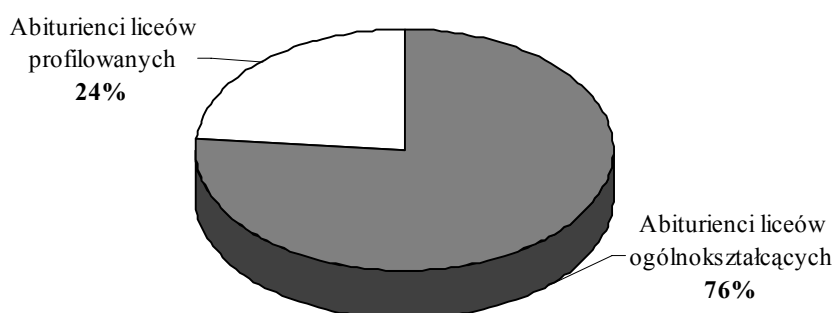


## I. Informacje ogólne

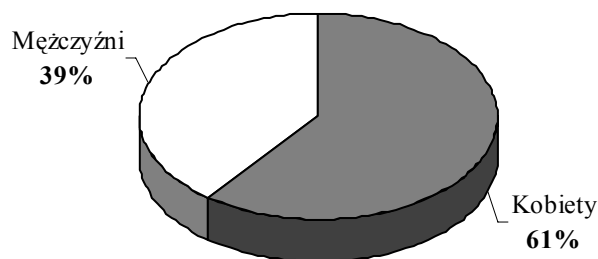
Zgodnie z zasadami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 199, poz. 2046) w dniach od 18 kwietnia do 31 maja 2005 roku odbył się ogólnopolski egzamin maturalny dla absolwentów liceów ogólnokształcących i liceów profilowanych.

Wykres 1. Przystępujący do egzaminu maturalnego ze względu na typ szkoły



Do matury w sesji wiosennej 2004/2005 zgłoszono 36 217 uczniów klas trzecich liceów ogólnokształcących i liceów profilowanych województwa śląskiego. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 35 033 abiturientów<sup>1</sup> z 440 szkół (268 liceów ogólnokształcących, tj. 60,9% i 172 liceów profilowanych, tj. 39,1%). Osoby, które nie przystąpiły do matury, a kończyły szkołę, mogą przystąpić do egzaminu maturalnego w sesji zimowej po złożeniu deklaracji, nie później niż 30 czerwca 2005 r., do dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie.

Wykres 2. Przystępujący do egzaminu maturalnego ze względu na płeć



<sup>1</sup> Jako liczbę bazową przyjęto liczbę abiturientów objętych egzaminem maturalnym z języka polskiego w części pisemnej. Obejmuje ona 35 016 piszących egzamin maturalny z języka polskiego oraz 17 laureatów/ finalistów Olimpiady z Literatury i Języka Polskiego.

Wykres 3. Przystępujący do egzaminu maturalnego ze względu na płeć i rodzaj szkoły

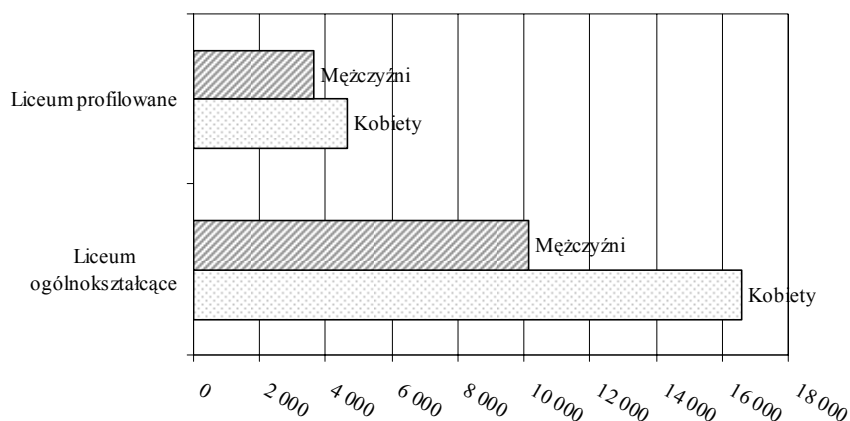


Tabela 1. Przystępujący do egzaminu maturalnego ze względu na płeć i rodzaj szkoły

	Liceum ogólnokształcące		Liceum profilowane		Suma
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	
Kobiety	16 615	62,09%	4 636	56,16%	21 251
Mężczyźni	10 146	37,91%	3 619	43,84%	13 765
Suma	26761	100%	8255	100%	35016

Wykres 4. Przystępujący do egzaminu maturalnego ze względu na położenie szkoły

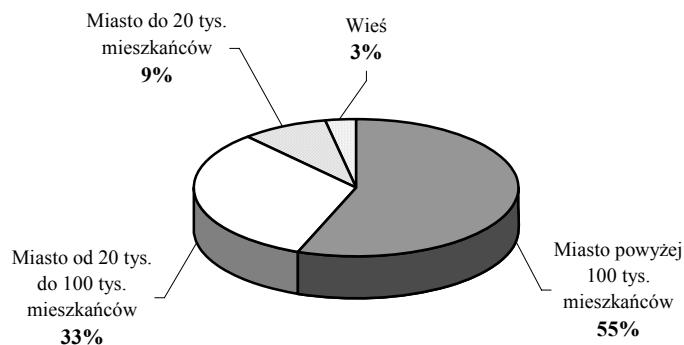


Tabela 2. Abiturienti liceów ogólnokształcących i profilowanych ze względu na miejsce nauki

	Liceum ogólnokształcące		Liceum profilowane		Suma	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Abiturienti, którzy uczyli się w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	15 088	77,20%	4 456	22,80%	19 544	100%
Abiturienti, którzy uczyli się w miastach od 20 do 100 tys. mieszkańców	8 411	73,58%	3 020	26,42%	11 431	100%

Abiturienti, którzy uczyli się w miastach poniżej 20 tys. mieszkańców	2 445	81,47%	556	18,53%	3 001	100%
Abiturienti, którzy uczyli się w gminach wiejskich	817	78,56%	223	21,44%	1 040	100%

Jak wynika z powyższych tabel (1. i 2.) oraz wykresów (1. – 4.), większość maturzystów stanowili uczniowie szkół położonych w dużych miastach (powyżej 100 tys. mieszkańców); najmniej było abiturientów ze szkół położonych na wsi (wykres. 4.). Większość zdających to kobiety, przy czym w liceach profilowanych różnica pomiędzy liczbą mężczyzn i kobiet jest mniejsza.

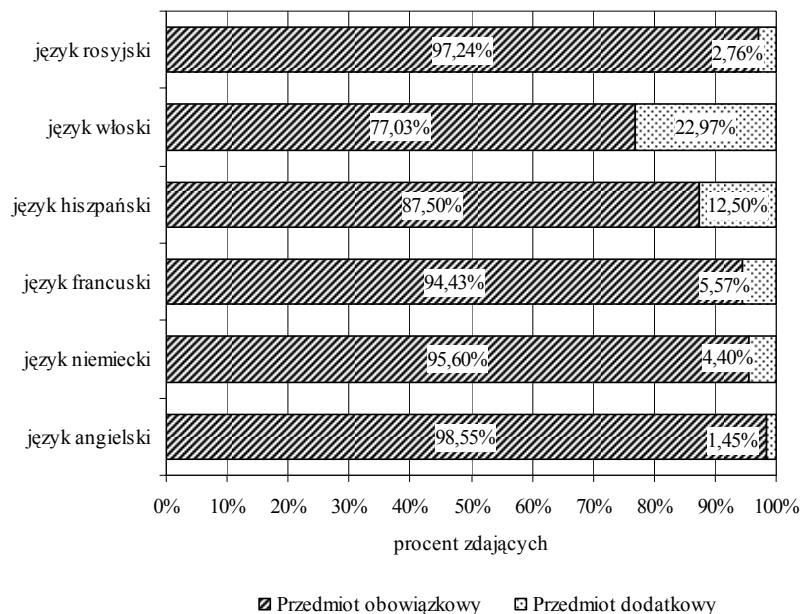
Egzamin maturalny składał się z części ustnej, ocenianej w szkole, i części pisemnej sprawdzanej przez egzaminatorów OKE w Jaworznie. W części ustnej abiturienti zdawali obowiązkowo język polski i język obcy nowożytny oraz mogli dodatkowo przystąpić do egzaminu z drugiego języka obcego nowożytnego. Na ustny egzamin maturalny z języka polskiego<sup>2</sup> zdający przygotowywali prezentację na temat, wybrany z wcześniej ogłoszonej w szkole listy tematów, przy czym każdy maturzysta mógł również zgłosić propozycję własnego tematu. Listy tematów były opracowywane w szkołach przez nauczycieli języka polskiego, po czym recenzowane przez ekspertów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie. Zestawy zadań na egzamin ustny z języków obcych nowożytnych zostały przygotowane przez okręgowe komisje egzaminacyjne i przesłane do szkół na dwa dni przed terminem egzaminu.

Tabela 3. Liczba zdających egzamin ustny z języków obcych nowożytnych

	Liczba zdających		Liczba zdających
Język angielski	29 015	Język hiszpański	32
Język niemiecki	5 045	Język włoski	74
Język francuski	897	Język rosyjski	616

<sup>2</sup> Do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło 34 903 abiturientów.

Wykres 5. Częstość zdawania egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów wybieranych jako obowiązkowe lub dodatkowe – egzamin ustny



Na pisemnym egzaminie maturalnym abiturient zdawał trzy przedmioty obowiązkowe: język polski, język obcy nowożytny oraz jeden wybrany spośród następujących: biologię, chemię, fizykę i astronomię, geografę, historię, historię sztuki, historię muzyki, matematykę, wiedzę o społeczeństwie lub wiedzę o tańcu. Każdy z przedmiotów obowiązkowych można było zdawać na jednym z dwóch poziomów (podstawowym lub rozszerzonym), który deklarowany był przez zdającego w dniu egzaminu.

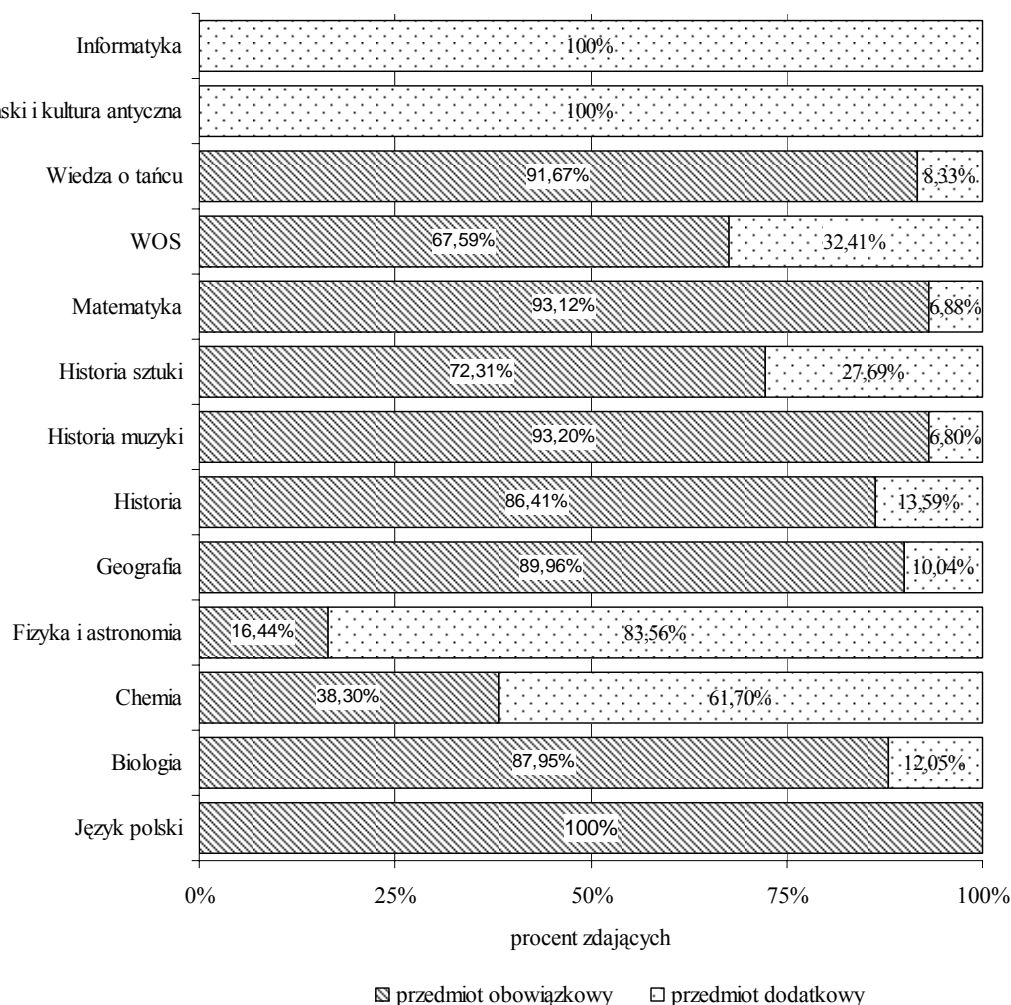
Maturzysta mógł zdawać także egzamin z jednego, dwóch lub trzech przedmiotów dodatkowych, przy czym przystępował do nich zawsze na poziomie rozszerzonym. Oznacza to, że zdający rozwiązywał zadania z *Arkusza I* (poziom podstawowy) i *Arkusza II* (poziom rozszerzony) oraz z *Arkusza III* w przypadku języków obcych nowożytnych.

Dystrybuowanie arkuszy egzaminacyjnych do części pisemnej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie odbywało się najczęściej w dniu egzaminu.

Tabela 4. Częstość przystępowania do pisemnego egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów (na poziomie podstawowym lub rozszerzonym) w województwie śląskim

Przedmiot	Wybrało egzamin z przedmiotu obowiązkowego				Wybrało egzamin z przedmiotu dodatkowego		Razem
	na poziomie podstawowym		na poziomie rozszerzonym		Liczba	%	
	Liczba	%	Liczba	%			Liczba
Język polski	27 491	78,5	7 525	21,5	x	x	35 016
Biologia	3 363	43,1	3 501	44,9	940	12	7 804
Chemia	320	12,5	664	25,8	1 585	61,7	2 569
Fizyka i astronomia	69	5,3	145	11,1	1 088	83,6	1 302
Geografia	5 107	63	2 188	27	814	10	8 109
Historia	2 568	36,2	3 560	50,2	964	13,6	7 092
Historia muzyki	65	63,1	31	30,1	7	6,8	103
Historia sztuki	166	33,1	197	39,2	139	27,7	502
Matematyka	3 798	38,8	5 312	54,3	673	6,9	9 783
Wiedza o społeczeństwie	1 958	34	1 936	33,6	1 867	32,4	5761
Wiedza o tańcu	3	25	8	66,7	1	8,3	12
Język łaciński i kultura antyczna	x	x	x	x	18	100	18
Informatyka	x	x	x	x	579	100	579

Wykres 6. Częstość zdawania egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów wybieranych jako obowiązkowe lub dodatkowe – egzamin pisemny



Na egzaminie maturalnym istniała możliwość zdawania języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, ale w naszym województwie żaden abiturient z tej możliwości nie skorzystał. Nieliczne osoby w województwie śląskim zdawały wybrane przedmioty obowiązkowe w języku obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania.

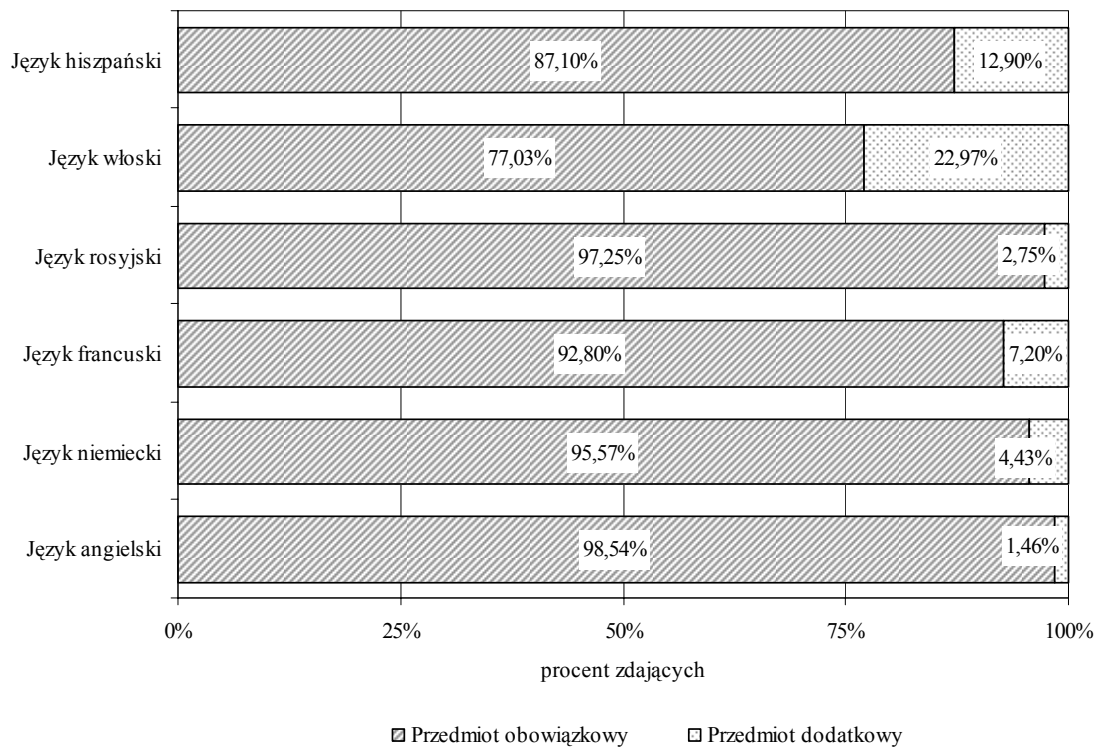
Tabela 5. Liczba abiturientów zdających przedmioty obowiązkowe w języku obcym nowożytnym

Przedmiot	Język zdawania	
	Język niemiecki	Język francuski
Historia	x	16
Geografia	x	2
Biologia	x	8
Matematyka	15	24

Tabela 6. Częstość przystępowania do części pisemnej egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych

Przedmiot	Wybrało egzamin z przedmiotu obowiązkowego						Wybrało egzamin z przedmiotu dodatkowego		Razem Liczba
	na poziomie podstawowym		na poziomie rozszerzonym		na poziomie dwujęzycznym		Liczba	%	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%			
Język angielski	19 048	65,47	9 605	33,02	14	0,05	426	1,46	29 093
Język niemiecki	3 397	67,22	1 395	27,61	37	0,73	224	4,43	5 053
Język francuski	515	57,93	261	29,36	49	5,51	64	7,20	889
Język rosyjski	500	80,77	102	16,48	x	x	17	2,75	619
Język włoski	32	43,24	25	33,78	x	x	17	22,98	74
Język hiszpański	15	48,39	12	38,71	x	x	4	12,90	31

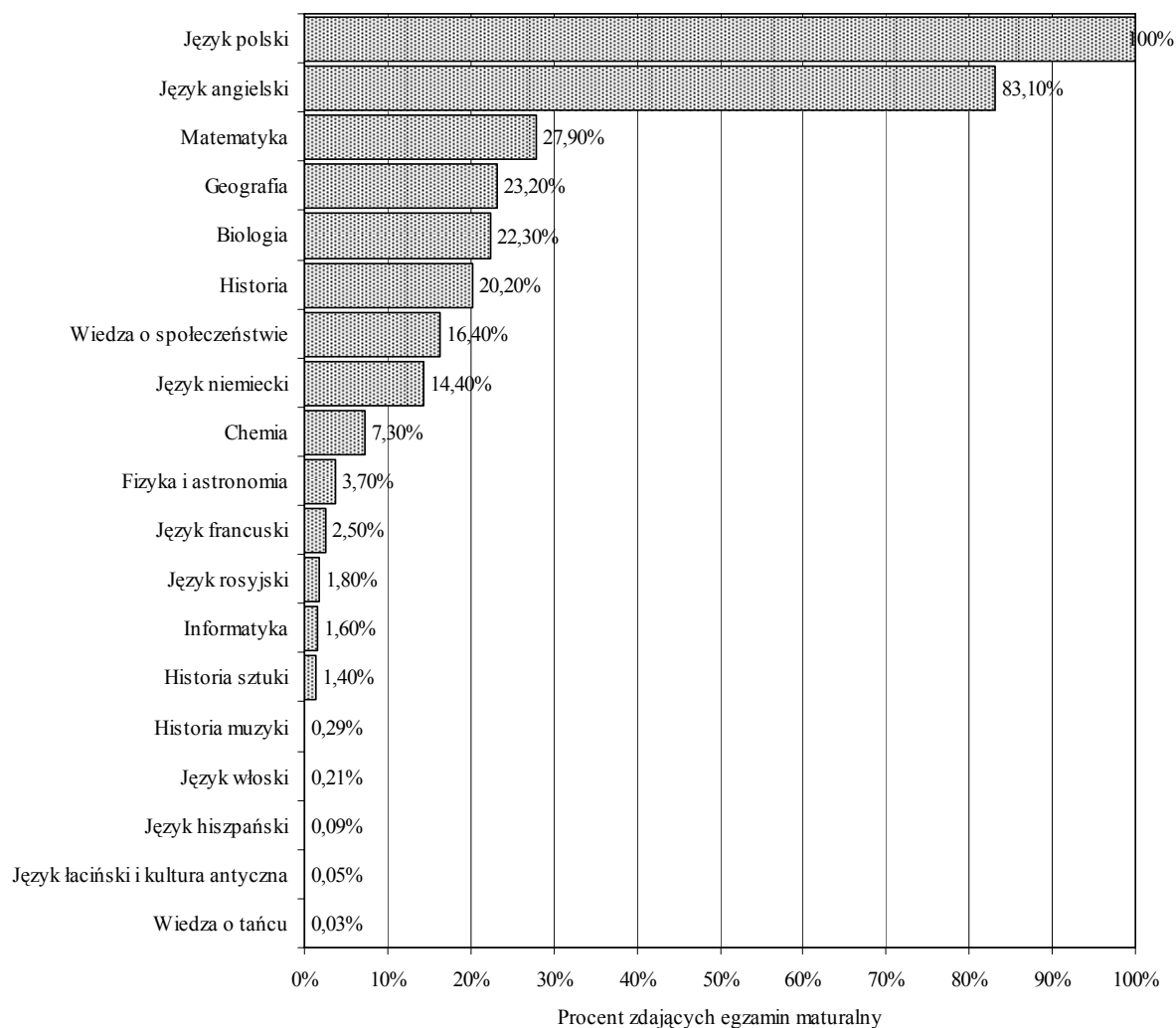
Wykres 7. Częstość zdawania egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych wybieranych jako obowiązkowe lub dodatkowe – egzamin pisemny



Poszczególne przedmioty były częściej wybierane przez zdających jako obowiązkowe niż jako dodatkowe. Wyjątek stanowią fizyka i astronomia oraz chemia.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Inny wyjątek stanowią także przedmioty takie jak informatyka oraz język łaciński i kultura antyczna, gdyż mogły być zadawane wyłącznie jako przedmioty dodatkowe.

Wykres 8. Częstotliwość wyboru poszczególnych przedmiotów na egzaminie maturalnym



Formę i warunki przeprowadzania egzaminu maturalnego dostosowano na podstawie opinii poradni pedagogiczno - psychologicznych 68 osobom. Wśród nich były 24 osoby niesłyszące, które na egzaminie z języka polskiego i języka obcego nowożytnego skorzystały z prawa do specjalnie dostosowanego arkusza egzaminacyjnego (tylko na poziomie podstawowym). Osoby te korzystały również z takiego arkusza, gdy zdawały historię lub wiedzę o społeczeństwie.

Tabela 7. Liczba zdających, którym dostosowano formę i warunki przeprowadzenia egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

	Liczba rozwiązujących zestaw dostosowany dla osób niesłyszących	Liczba rozwiązujących zestaw dostosowany dla osób słabo widzących
Język polski	24	44
Język angielski	18	30
Język niemiecki	5	7
Język rosyjski	1	7
Biologia	x	14
Chemia	x	1
Geografia	x	8
Historia	4	10
Matematyka	x	11
Wiedza o społeczeństwie	6	5

Tabela 8. informuje o tym, ilu laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych w województwie śląskim, zostało zwolnionych z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu.

Tabela 8. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych

Przedmiot	Liczba		Przedmiot	Liczba	
	laureatów	finalistów		laureatów	finalistów
Język polski	8	9	Fizyka z astronomią	2	5
Język angielski	1	2	Geografia	2	8
Język niemiecki	1	-	Historia	3	6
Język rosyjski	2	2	Historia muzyki	2	1
Język łaciński i kultura antyczna	-	1	Historia sztuki	4	2
Biologia	3	7	Matematyka	-	3
Chemia	-	4	Wiedza o społeczeństwie	5	8

Laureatom i finalistom olimpiad przedmiotowych na świadectwach dojrzałości w miejscu przeznaczonym na ocenę z danego przedmiotu wpisano słowo *zwolniony* wraz z informacją, że otrzymali 100% punktów na poziomie podstawowym i na rozszerzonym z tego przedmiotu oraz nazwę olimpiady, w której brali udział.

## II. Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego

### 1. Przygotowanie przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych

Za organizację i przebieg egzaminu w każdej szkole odpowiadał przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego (SZE), którym był dyrektor szkoły. Przygotowanie dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych do realizacji zadań przewodniczących SZE przeprowadzono w trzech turach. Przebieg przygotowań prezentuje tabela 1.

Tabela 1. Przygotowanie przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych w zakresie organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego

Termin szkolenia	Liczba spotkań	Liczba uczestników	Przekazane informacje	Przekazane materiały	Prowadzący
<b>I. Organizacja egzaminu maturalnego</b>					
4 – 11 października 2004 r.	6	594	Omawiano: harmonogram przygotowań do egzaminu maturalnego; dostosowanie warunków egzaminu do specjalnych potrzeb, zmiany dotyczące matury zawarte w Rozporządzeniu MENiS z dnia 7 września 2004 r.; wnioski z analizy list tematów z języka polskiego do części ustnej matury – wnioski ekspertów; procedury maturalne; próbną maturę; program szkolenia przewodniczących; zastępców i nauczycieli wskazanych przez dyrektorów szkół.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Egzaminacyjne kalendarium roku szkolnego 2004/2005</i></li> <li>• <i>Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego od 2005 r.</i></li> <li>• <i>Instrukcja obsługi programu Hermes</i></li> </ul>	Jadwiga Brzdąk Ewa Chorąży
<b>II. Podstawy prawne egzaminu maturalnego</b>					
październik – grudzień 2004 r.	61	1 205	Poruszano następujące zagadnienia: odpowiedzialność przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego za całokształt organizacji egzaminu w szkole oraz jego zadania; podstawowe elementy formuły egzaminu maturalnego, terminarz egzaminu maturalnego '2005; organizacja matury 2005 w szkole, dostosowanie warunków i formy egzaminu do indywidualnych potrzeb zdającego; dokumentacja egzaminu maturalnego; przekazywanie informacji maturalnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego od 2005 r.</i></li> <li>• <i>Plakat informujący o podstawowych zasadach i terminach egzaminu maturalnego 2005</i></li> </ul>	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie przy współpracy z Kuratorium Oświaty w Katowicach

III. Przeprowadzanie egzaminu maturalnego					
od 30 marca do 4 kwietnia 2005 r.	7	440	Przygotowanie przewodniczących SZE w zakresie przeprowadzania egzaminu obejmowało: szczegółowe omówienie zasad przeprowadzania egzaminu ustnego z języka polskiego i języków obcych nowożytnych oraz egzaminu pisemnego; przekazanie informacji na temat zwalniania laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych; poinstruowanie w zakresie: dokumentowania przebiegu egzaminu, redystrybucji materiałów egzaminacyjnych i przygotowania materiałów do przekazania kurierowi; przedstawienie zasady udostępniania prac do wglądu i unieważniania egzaminu maturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aneks do procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego</i></li> <li>• <i>Biuletyn OKE – Próbną maturę – grudzień 2004 r.</i></li> <li>• <i>Listy kontrolne (3) przeprowadzania części ustnej egzaminu z języka polskiego, części ustnej - z języka obcego nowożytnego oraz części pisemnej</i></li> </ul>	Roman Dziedzic Jadwiga Brzdąk Ewa Chorąży Elżbieta Modrzewska

## 2. Zgłoszenie zdających do egzaminu maturalnego oraz dystrybucja materiałów egzaminacyjnych

Każda szkoła przekazywała do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej (w formie elektronicznej) dane o uczniach przystępujących do egzaminu maturalnego. Zbiorcze zapotrzebowanie na materiały egzaminacyjne potwierdzone było podpisem dyrektora szkoły. Termin przekazywania danych upływał 30 października 2004 r., a ich aktualizacji – 4 marca 2005 roku. Zebrane informacje posłużyły do zbudowania bazy danych o uczniach, z uwzględnieniem ich ewentualnych dysfunkcji, oraz do przygotowania zapotrzebowania na materiały egzaminacyjne.

Szkoły otrzymały wszystkie materiały egzaminacyjne przesyłką kurierską. Materiały były właściwie zabezpieczone; nie było przypadków naruszenia przesyłek.

## 3. Przebieg egzaminu maturalnego

Część ustną matury przeprowadzono w terminie od 18 do 29 kwietnia 2005 r. według harmonogramów opracowanych przez przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych (SZE). Terminy pisemnego egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów przedstawia tabela 2.

Tabela 2. Harmonogram części pisemnej egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2005 r.

Przedmiot	Termin	Przedmiot	Termin
Język hiszpański	4 maja 2005 r.	Język polski	5 maja 2005 r.
Język angielski	6 maja 2005 r.	Matematyka	9 maja 2005 r.
Język łaciński i kultura antyczna Wiedza o tańcu	10 maja 2005 r.	Język grecki i kultura antyczna Język portugalski Informatyka	11 maja 2005 r.
Historia	12 maja 2005 r.	Biologia	13 maja 2005 r.
Geografia	16 maja 2005 r.	Język niemiecki	17 maja 2005 r.
Fizyka i astronomia	18 maja 2005 r.	Wiedza o społeczeństwie	19 maja 2005 r.
Chemia	20 maja 2005 r.	Historia sztuki	23 maja 2005 r.
Język francuski	24 maja 2005 r.	Język rosyjski	25 maja 2005 r.
Historia muzyki	30 maja 2005 r.	Język włoski	31 maja 2005 r.

Przebieg matury monitorowano zarówno w części ustnej, jak i pisemnej. W 26 szkołach obserwowano egzamin ustny z języka polskiego 73 abiturientów, w 23 szkołach obserwowano ustny egzamin z języka angielskiego 99 abiturientów i 9 szkołach – egzamin z języka niemieckiego 22 abiturientów. Prawidłowość przebiegu części pisemnej egzaminu maturalnego sprawdzana była w 498 miejscach egzaminów przez 90 ekspertów (w 295 miejscach) i 203 obserwatorów (w 203 miejscach).

Tabela 3. Liczba ekspertów i obserwatorów obecnych na egzaminie maturalnym w części pisemnej

Przedmiot	Eksperti		Obserwatorzy z:				
	Doradcy metodyczni, nauczyciele	Liczba szkół	OKE w Jaworznie	Organów prowadzących szkoły	Kuratorium Oświaty	Uczelni wyższych	Liczba szkół
Język polski	36	36	4	15	31	2	50
Język angielski	20	20	4	15	20	4	22
Język niemiecki	6	6	1	4	5	2	11
Język francuski	5	5	-	1	1	1	3
Język rosyjski	10	10	-	-	1	1	2
Język włoski	3	3	-	-	-	1	1
Biologia	22	22	1	3	4	-	8
Chemia	18	18	-	2	-	2	4
Fizyka z astronomią	9	9	-	2	4	-	6
Geografia	46	46	3	3	8	-	13
Historia	31	31	1	7	2	-	10
Historia muzyki	3	3	-	-	1	-	1
Historia sztuki	11	11	1	1	2	1	5
Matematyka	48	48	14	8	10	8	32
Wiedza o społeczeństwie	25	25	1	-	-	-	1
Informatyka	2	2	-	-	-	1	1

W zdecydowanej większości szkół egzamin maturalny przebiegał prawidłowo. Przypadki naruszenia procedury jego przebiegu dotyczyły głównie niesamodzielności w rozwiązywaniu zadań. Z tego powodu dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej unieważnił egzamin 40 abiturientom, a przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych – 3. W związku z odstępstwami od procedur egzamin unieważniono 5 zdających. Ci abiturienti przystąpili do egzaminu w terminie dodatkowym.

90 abiturientów, którzy z powodów losowych, zdrowotnych nie mogli przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu w sesji wiosennej lub nie przystąpili do niego w tej sesji w wyniku błędnej interpretacji przepisów w szkole, przystąpiło do matury w terminie dodatkowym.

Tabela 4. Liczba piszących egzamin maturalny w terminie dodatkowym

Przedmiot	Termin	Wybrało poziom podstawowy	Wybrało poziom rozszerzony	Razem
Język polski	9.06.2005 r.	20	5	25
Język angielski	10.06.2005 r.	18	4	22
Język niemiecki	10.06.2005 r.	4	1	5
Wiedza o społeczeństwie	11.06.2005 r.	2	1	3
Biologia	11.06.2005 r.	3	2	5
Język francuski	13.06.2005 r.	1	1	2
Matematyka	13.06.2005 r.	7	1	8
Język rosyjski	14.06.2005 r.	1	x	1
Chemia	14.06.2005 r.	1	4	5
Historia	14.06.2005 r.	3	3	6
Fizyka z astronomią	15.06.2005 r.	x	2	2
Geografia	15.06.2005 r.	4	2	6

#### 4. Sprawdzanie prac maturalnych

Sprawdzanie prac maturalnych z poszczególnych przedmiotów przebiegało według harmonogramów opracowanych przez koordynatorów przedmiotowych. Zespołowe sprawdzanie w ośrodkach poprzedzone było szkoleniami przewodniczących zespołów egzaminatorów: organizacyjnym i merytorycznym w zakresie stosowania modelu odpowiedzi i schematu punktowania.

Prace maturalne sprawdzane były przez 2 206 egzaminatorów w 129 zespołach zlokalizowanych w 36 ośrodkach sprawdzania. Pracą zespołów kierowali przewodniczący. W każdym zespole zatrudniono 2 weryfikatorów merytorycznych (wyjątkiem była historia muzyki i język włoski – 1 weryfikator w zespole oraz 3 weryfikatorów w jednym zespole z języka polskiego) i jednego asystenta technicznego.

Tabela 5. Dane dotyczące sprawdzania prac maturalnych

Przedmiot	Liczba przewodniczących zespołów egzaminacyjnych	Liczba weryfikatorów	Liczba egzaminatorów	Razem	Liczba ośrodków sprawdzania	Liczba dni sprawdzania prac
Język polski	39	79	643	761	20	od 12 do 16 dni
Język angielski	30	60	546	636	15	od 4 do 9 dni
Język niemiecki	6	12	111	129	5	od 4 do 5 dni
Język francuski	1	2	19	22	1	2 dni
Język rosyjski	1	2	12	15	1	4 dni
Język włoski	1	1	2	4	1	2 dni
Biologia	8	16	152	176	6	6 dni
Chemia	3	6	58	67	3	od 5 do 7 dni
Fizyka z astronomią	2	4	34	40	2	5 dni
Geografia	8	16	147	171	8	od 6 do 7 dni
Historia	8	16	146	170	6	od 5 do 9 dni
Historia muzyki	1	1	6	8	1	2 dni
Historia sztuki	1	2	13	16	1	7 dni
Matematyka	12	24	207	243	6	od 4 do 6 dni
Wiedza o społeczeństwie	7	14	96	117	7	od 5 do 8 dni
Informatyka	1	2	14	17	1	5 dni

Zweryfikowanych zostało 10% sprawdzonych przez każdego egzaminatora prac egzaminacyjnych, w tym 2% zostało zweryfikowanych najpierw przez weryfikatora, a następnie przez przewodniczącego zespołu egzaminatorów.

Prace egzaminacyjne z wiedzy o tańcu, z języka hiszpańskiego, z języków: angielskiego, francuskiego i niemieckiego będących drugim językiem nauczania w oddziałach/ szkołach dwujęzycznych (zdawane jako obowiązkowe na jednym poziomie), prace niesłyszących oraz arkusze zdawane w drugim języku nauczania (część trzecia z poziomu rozszerzonego) z biologii, geografii, historii, matematyki sprawdzane były w zespołach egzaminatorów wskazanych przez CKE w Warszawie.

## 5. Komunikowanie wyników

Wyniki zdających z części pisemnej egzaminu w ujęciu tabelarycznym wraz ze świadectwami dojrzałości i ich odpisami zostały przesłane dyrektorom szkół przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Na świadectwie dojrzałości zamieszczano wyniki z części ustnej oraz z części pisemnej egzaminów (z każdego przedmiotu oraz za każdy poziom egzaminu oddzielnie), do których przystąpił zdający. Świadectwa dojrzałości wydawane były w macierzystej szkole zdającego, nie później niż do 30 czerwca br. Odbiór świadectwa dojrzałości był potwierdzony przez maturzystę podpisem. Wydano łącznie 31 286 świadectw dojrzałości, co stanowi 89,3% zdających.

### III. Wyniki egzaminu

Na świadectwach dojrzałości wyniki egzaminu maturalnego podane zostały w postaci procentów punktów uzyskanych przez zdającego – w niniejszym raporcie zbiorcze wyniki uzyskane przez maturzystów przedstawiamy również w tej postaci.

Zdający zdał egzamin maturalny w części ustnej, jeśli z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania. Maturzysta zdał egzamin maturalny w części pisemnej, jeśli z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania na poziomie podstawowym.

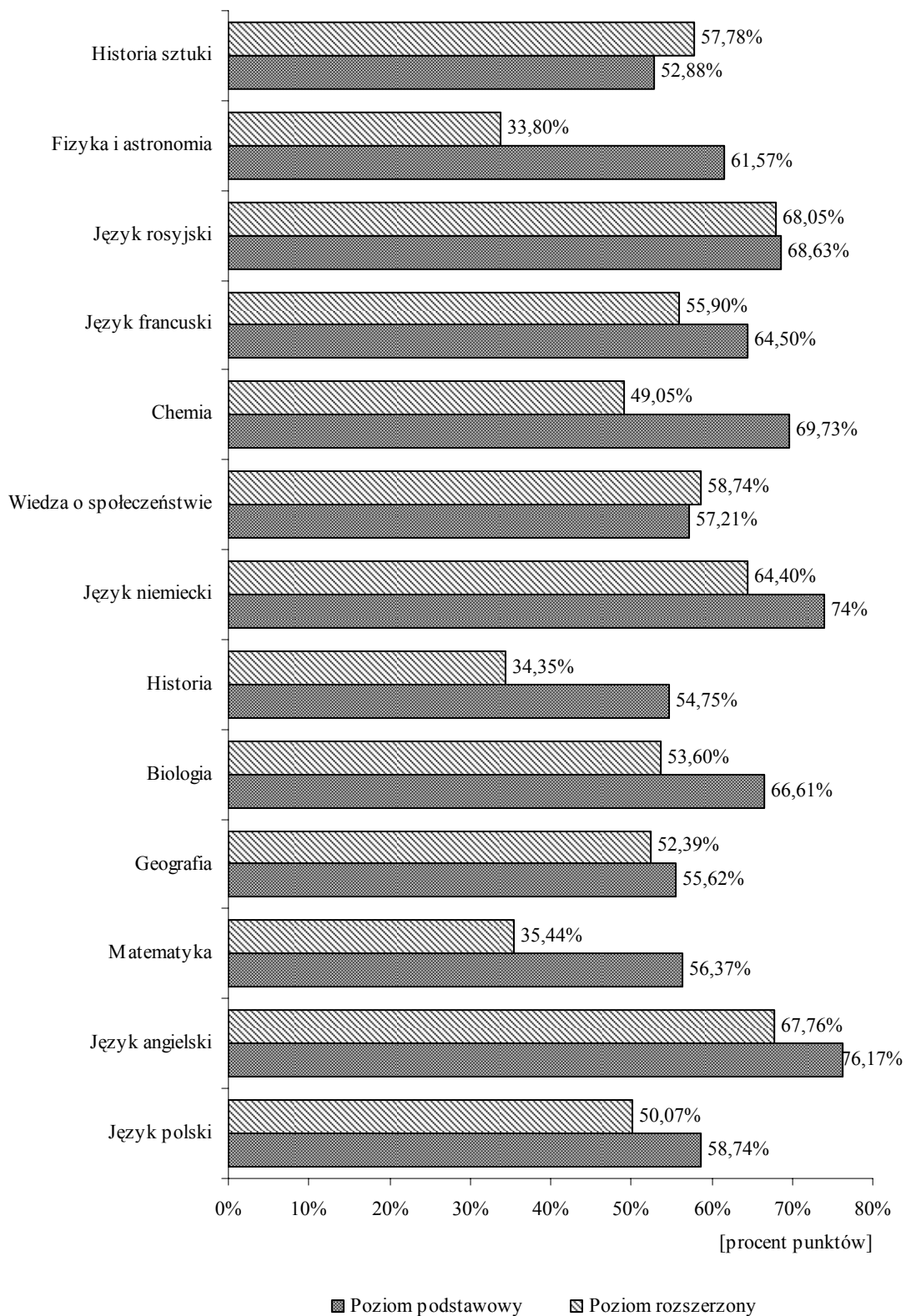
Tabela 6. Skuteczność zdawania egzaminów: z języka polskiego i z języków obcych nowożytnych w części ustnej

Przedmiot	Liczba piszących	Liczba tych, którzy zdali	Procent tych, którzy zdali
Język polski	34 903	34 191	97,96%
Język angielski	28 593	27 591	96,50%
Język niemiecki	4 823	4 569	94,73%
Język francuski	847	809	95,51%
Język rosyjski	599	538	89,82%
Język włoski	57	57	100%
Język hiszpański	28	4	100%

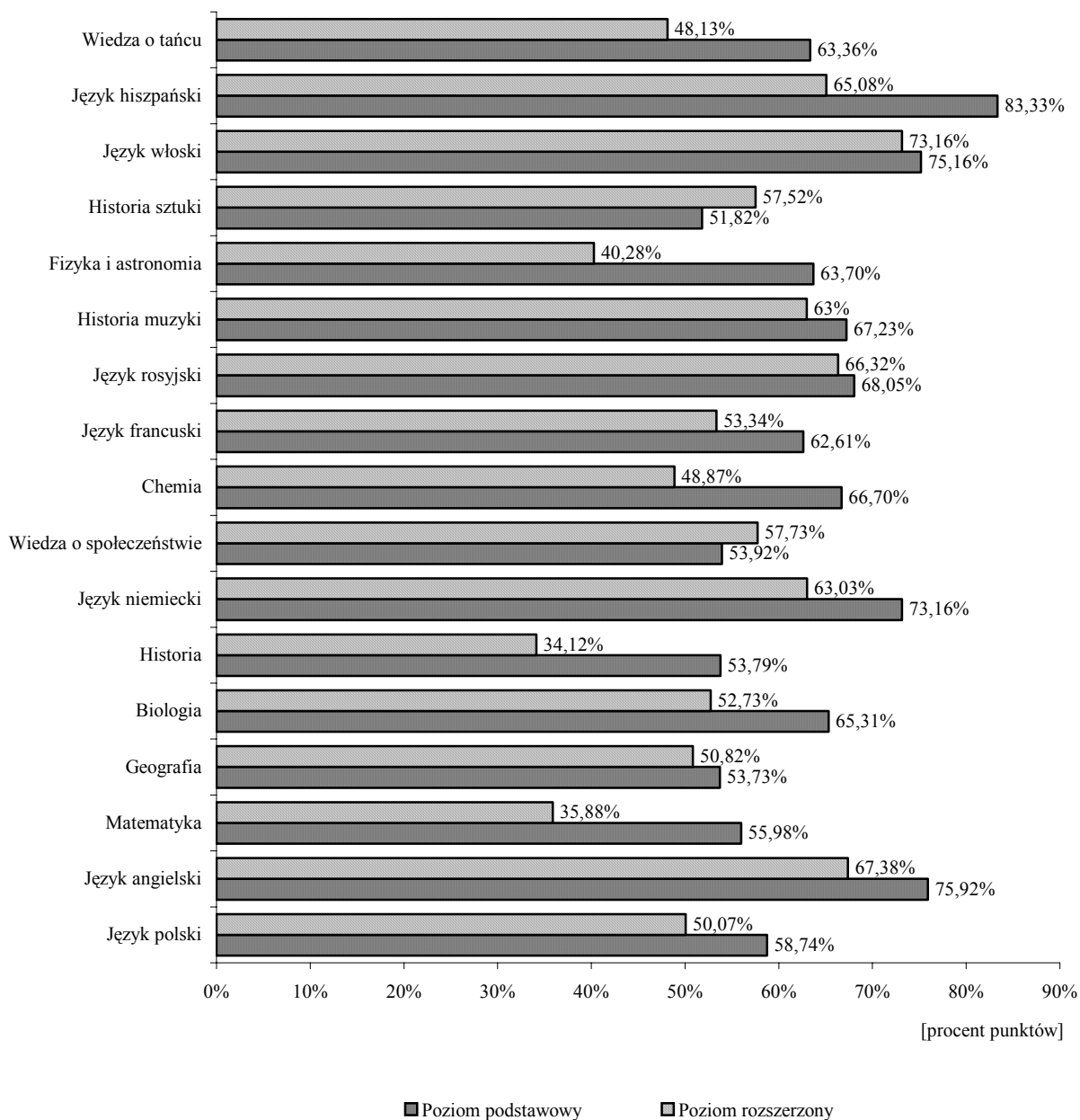
Tabela 7. Skuteczność zdawania egzaminów z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej

Przedmiot	Liczba piszących	Liczba tych, którzy zdali	Procent tych, którzy zdali
Język polski	35 016	34 149	97,52%
Język angielski	28 653	28 569	99,71%
Matematyka	9 110	8 055	88,42%
Geografia	7 295	6 853	93,94%
Biologia	6 864	6 724	97,96%
Historia	6 128	5 929	96,75%
Język niemiecki	4 792	4 771	99,56%
Wiedza o społeczeństwie	3 894	3 766	96,71%
Chemia	984	927	94,21%
Język francuski	776	747	96,26%
Język rosyjski	602	592	98,34%
Historia sztuki	363	323	88,98%
Fizyka z astronomią	214	211	98,60%
Historia muzyki	96	95	98,96%
Język włoski	57	56	98,25%
Język hiszpański	27	27	100%
Wiedza o tańcu	11	11	100%

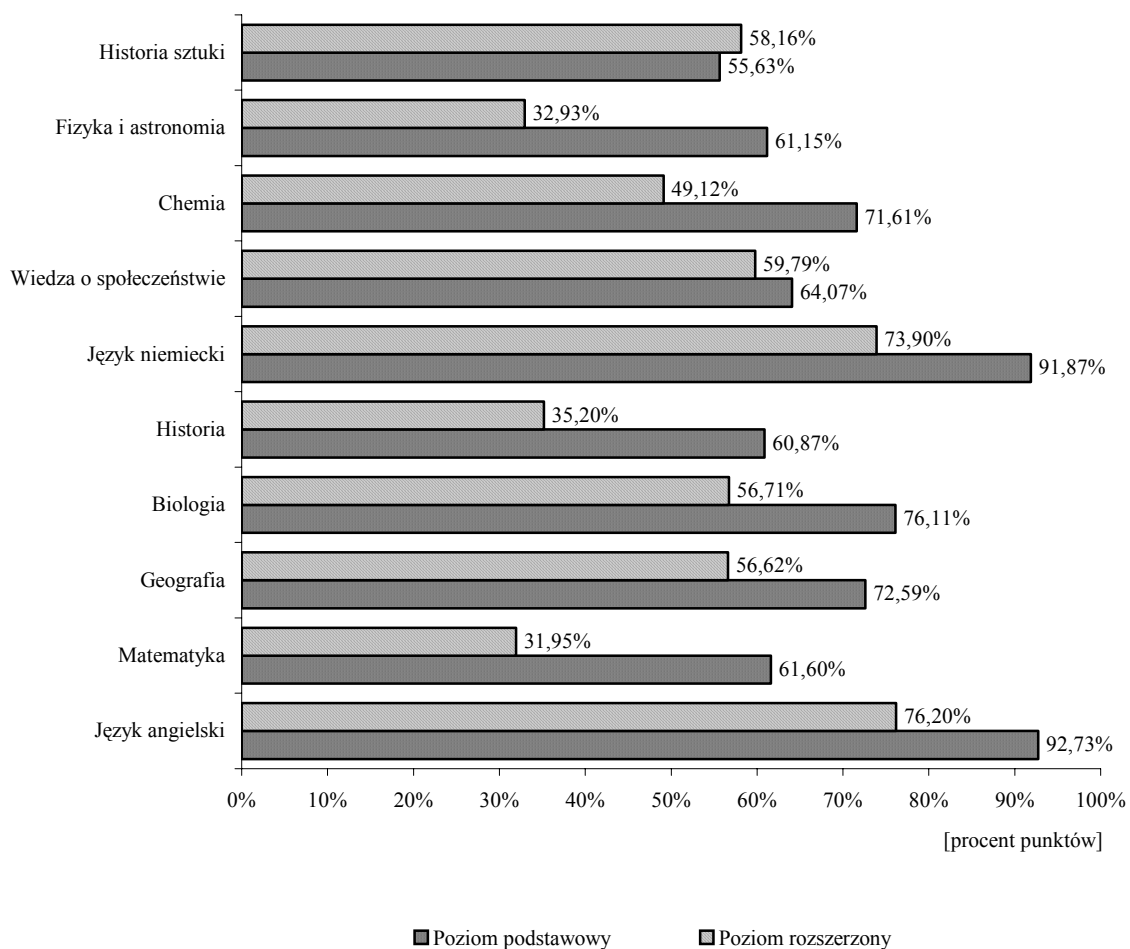
Wykres 9. Średnie arytmetyczne wyników uzyskanych przez ogół maturzystów



Wykres 10. Średnie arytmetyczne wyników uzyskanych przez maturzystów z przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe w części pisemnej egzaminu



Wykres 11. Średnie arytmetyczne wyników uzyskanych przez maturzystów z przedmiotów zdawanych jako dodatkowe w części pisemnej egzaminu



Spośród tych maturzystów, którzy wybierali dodatkowe przedmioty na egzaminie maturalnym, 6 604 wybrało jeden przedmiot dodatkowy, 1 046 – dwa przedmioty, a 55 abiturientów wybrało trzy przedmioty dodatkowe.