

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Egzamin ósmoklasisty Język rosyjski

**DATA: 17 kwietnia 2019 r.**

**GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00**

**CZAS PRACY: do 135 minut**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia  
ucznia do:

- dostosowania  
zasad oceniania.  nieprzenoszenia  
odpowiedzi na kartę.



**OJRP-500-1904**

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 43 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

**Powodzenia!**

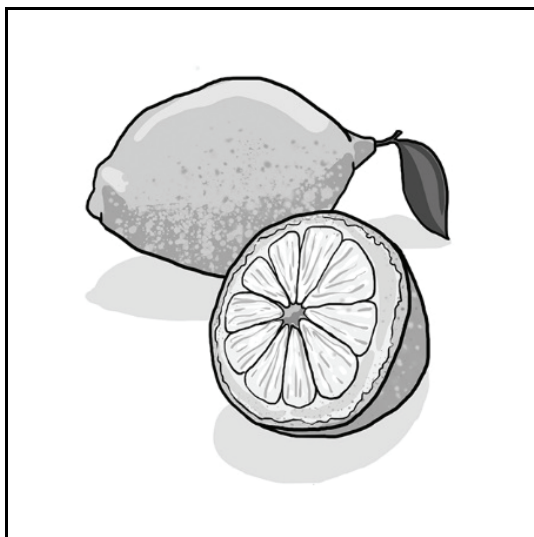
pusta strona

## Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

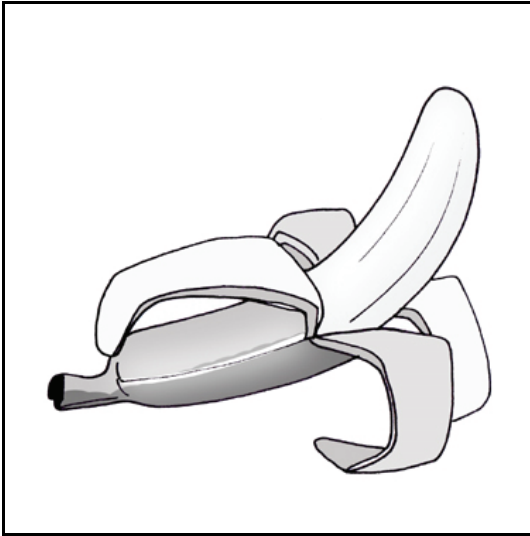
1.1. Что Оля обещала принести Антону?

A.



cytryny

B.



banan

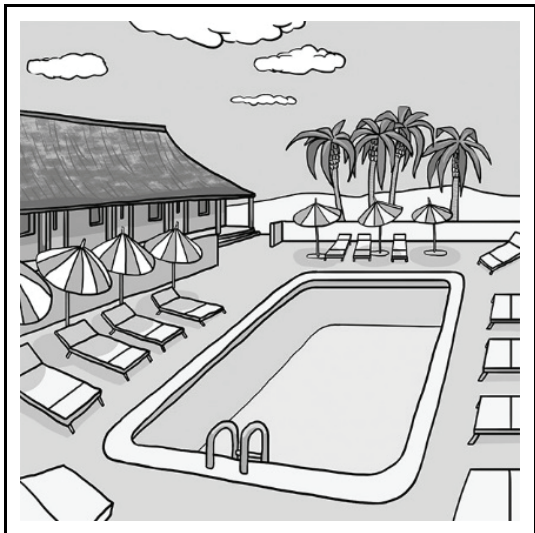
C.



winogrona

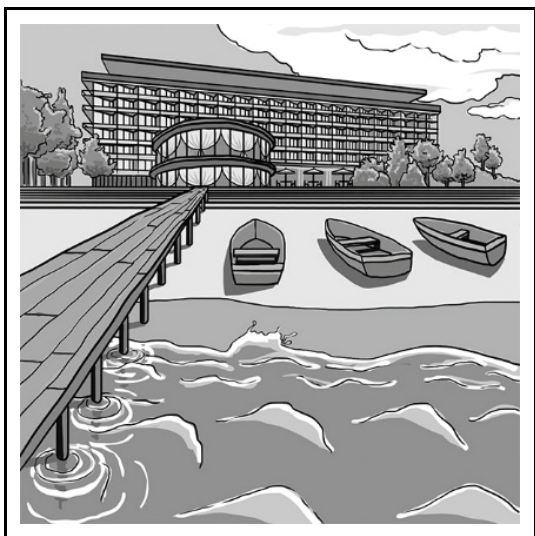
## 1.2. В какой гостинице живёт Юля?

A.



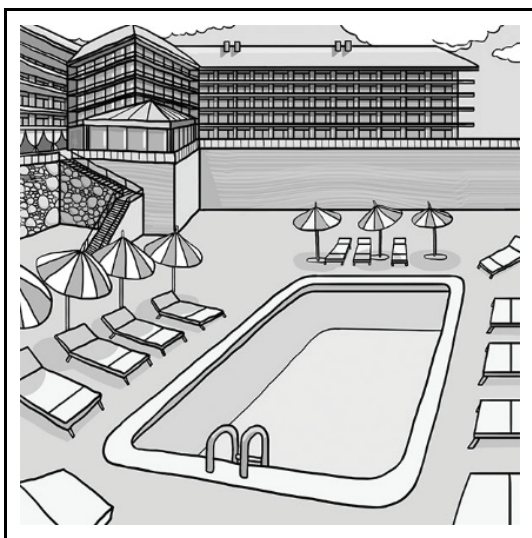
parterowy hotel z basenem

B.



wielopiętrowy hotel na brzegu morza

C.



wielopiętrowy hotel z basenem

### 1.3. Что делают брат и сестра во время разговора?

A.



chłopiec i dziewczynka robią zakupy

B.



chłopiec i dziewczynka przygotowują posiłek



C.



chłopiec i dziewczynka siedzą przy stole i jedzą

1.4. Друзья разговаривают о

A. языковых занятиях.

B. героях мультфильма.

C. проблемах с компьютером.

1.5. Учитель

A. объясняет домашнюю работу.

B. предлагает поехать на экскурсию.

C. поздравляет с окончанием учебного года.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat urodzin. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я готовлю сюрпризы близким.
- B. Мне нравится, когда меня хвалят.
- C. В день рождения я надеюсь на чудо.
- D. Я праздную этот день в одиночестве.
- E. На день рождения я пеку вкусный торт.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

### **Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie o zbiorce zabawek do „Pudełek odwagi”. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. Где находятся «Коробки отваги»?

---

3.2. Как часто докладывают игрушки в «Коробки отваги»?

---

3.3. Какие игрушки просят приносить?

---

и 

---

3.4. В какой день фонд не работает?

---

## Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące miejsca zamieszkania (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Хорошо, мы очень довольны!

B. Конечно, балкон и лоджия.

C. Не могу, я спешу в школу!

D. Нет, одноэтажный дом.

E. Я здесь живу.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

## Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega proponuje Ci wyjazd za miasto. Przyjmujesz tę propozycję. Co mu powiesz?

- A. Конечно, с удовольствием.
- B. Я хочу остаться в городе.
- C. К сожалению, я занят.

5.2. Twój kolega zwyciężył w olimpiadzie przedmiotowej. Co mu powiesz, żeby go pochwalić?

- A. Мне очень жаль!
- B. Ты просто молодец!
- C. Тебе надо ещё поработать!

5.3. Kolega zgubił w szkole podręcznik.

Co mu poradzisz?

A. Повесь объявление в коридоре.

B. Отдай учебник учителю.

C. Помоги ему искать.

5.4. Kolega przedstawia Ci swoją siostrę.

Co jej powiesz?

A. Я вас познакомлю!

B. Приятно познакомиться!

C. Познакомьтесь, пожалуйста!

### **Zadanie 6. (0–3)**

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.



6.1.

X: Ира, \_\_\_\_\_  
твою учительницу математики?

Y: Косарева Наталья Николаевна.

6.2.

X: Соня, твой дядя отлично знает  
Москву! \_\_\_\_\_?

Y: Экскурсоводом. Он знакомит  
туристов с интересными местами  
города.

6.3.

X: Денис, \_\_\_\_\_  
за помощь!

Y: Ну что ты! Не за что!

## Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Вера, врач сказал, что, если всё будет нормально, меня завтра выпишут. Конечно, лекарства придётся ещё принимать, но могу это делать дома. Пожалуйста, возьми завтра с собой в больницу мой свитер и куртку – на дворе похолодало, боюсь простудиться. Не знаю, что сделать с едой, которую все мне сюда приносили! Кто всё это съест?! До встречи!  
Мама

7.1. Мама просит Веру принести ей

A. лекарства.

B. одежду.

C. еду.

Задача 1.

Красная Шапочка несла любимой бабушке пирожки с

– капустой,

– яблоками,

– мясом.

Больше всего было пирожков с капустой, а с мясом было меньше, чем с яблоками.

Сколько всего пирожков несла Красная Шапочка бабушке, если с капустой было 3 пирожка?

7.2. Этот текст можно прочитать в

А. сборнике сказок.

В. кулинарной книге.

С. учебнике по математике.

Животные не игрушки!  
Животные не должны быть частью  
циркового шоу!  
Скажем «нет» циркам с животными!

7.3. Автор текста

- А. приглашает на цирковое шоу.
- В. выступает за права животных.
- С. рекламирует детские игрушки.

Дорогой сынок!

Теперь мы каждый день будем менять пароль на домашнем компьютере.

Если хочешь его знать, ты должен:

- убирать со стола после завтрака;
- выводить вечером на прогулку собаку;
- выносить мусор.

Мама и папа

7.4. Этот текст о том, как

- А. сделать генеральную уборку.
- В. провести время с родителями.
- С. получить доступ к компьютеру.

## Zadanie 8. (0–4)

Прочитай текст, з którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

А гостя он и не заметил...

В субботу родители меня наказали. Мне надо было сидеть дома и делать уроки. Приглашать гостей родители мне строго запретили. Я обещал им, что всё так и сделаю.

С утра родители поехали на вокзал за билетами, и я остался дома один.

8.1. \_\_\_\_\_ Это был мой друг Мишка. Я сразу же объяснил ему, почему не могу

пригласить его в гости. Мишка подумал и сказал:

– Денис, ты не нарушишь обещания.

8.2. \_\_\_\_\_

Его идея мне показалась очень хитрой! Но как только мы вошли в мою комнату, в прихожей в замке щёлкнул ключ, и я запаниковал: «Мишка, быстро прячься! Полезай в шкаф!»

Когда Мишка скрылся среди одежды, в комнату вбежал отец:

– Ты чем занимаешься?

– Учю уроки.

– Хорошо. А мой паспорт ты не видел?

8.3. \_\_\_\_\_ Не знаешь, где я его оставил?!

– Кажется, в прихожей на тумбочке лежит.

И тут в шкафу громко чихнул Мишка.

– Кто у тебя?

– Никого, – быстро ответил я.

Отец открыл шкаф, а Мишка не придумал ничего умнее, чем сказать:  
– Здравствуйте! А Денис дома?  
– Да, но гостей он сегодня не принимает, – ответил отец.  
После этого папа быстро захлопнул дверь шкафа. 8.4. \_\_\_\_\_ Я молча закрыл за ним дверь и вернулся в комнату. И тут из шкафа выпал Мишка и со смехом сказал:  
– Вот так история! Твой папа даже не понял, что я у тебя в гостях!  
Но мне было не до смеха:  
– Мишка, ты лучше иди домой. А я за уроки сажусь.



- A. Но не прошло и полчаса, как в дверь кто-то позвонил.
- B. Мы стали кричать в этом шкафу всё громче и громче.
- C. Он был в таком большом конверте с документами.
- D. Затем он схватил паспорт и выбежал из квартиры.
- E. Я сам войду, без твоего приглашения.

pusta strona

## Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech znaków zodiaku (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

Со звёздами не поспоришь!

A.

Для Весов важно постоянство. Если на завтрак всегда блинчики, то их замену на яичницу Весы примут без оптимизма. Весы постоянно в раздумьях: «Какие носки надеть – чёрные или... чёрные?», «Пригласить на день рождения Олю или Машу? А если обе не придут? Никогда не приходили». А ещё Весы честные, никогда не лгут: ну похожа одноклассница с новой оригинальной

причёской на Бабу-ягу – ей обязательно надо об этом сказать. Так что с друзьями у Весов плоховато.

В.

Водолей искренне уверен, что он – самый лучший (даже если это не совсем правда). Он отличается от других знаков всем: необычной одеждой, экстравагантной причёской, небанальным хобби. Но популярности у ровесников ему это не приносит. Однако Водолей и так доволен жизнью: дружит сам с собой, всегда чему-то рад и обязательно видит положительную перспективу даже в трудных ситуациях.

С.

Рак считает, что жизнь редко приносит удовольствие, поэтому поводы для оптимизма находит с трудом. Рак не любит выделяться. Внешне он

меланхоличный. Его хочется обнять, утешить и накормить чем-нибудь вкусненьким. Может быть, поэтому у Раков есть большой круг близких приятелей, которые терпеливо и с пониманием относятся к его вечному пессимизму, а также к тому, что он иногда говорит неправду, но только иногда...

### Представитель какого знака зодиака

9.1.	имеет много друзей?	
9.2.	всегда говорит правду?	
9.3.	любит выглядеть оригинально?	
9.4.	является большим оптимистом?	

## **Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Тип объявления: Кастинг

Приём анкет до: 28 февраля 2019 г.

Страна, город: Россия, Москва

Ищем подростков на роли в новом телепроекте «Класс!». Это сериал о проблемах современных школьников, которые живут в интернате.

Количество серий – 10.

Роли для юношей 14-15 лет:

Данила – главная роль (положительный герой)

Длинные светлые волосы, голубые глаза, рост 175 см.

О персонаже: отважный, лидер, хорошо играет на гитаре, смело катается на скейтборде.

Съёмочных дней – 10.

Николай – второй план (чёрный характер)

Короткие каштановые волосы, карие глаза, рост 160 см.

О персонаже: хулиган, прогуливает уроки, отлично ездит на велосипеде, свободно говорит по-английски.

Съёмочных дней – 10.

Платим 3 500 рублей за один съёмочный день.

Все участники проекта (актёры, съёмочная группа) проживают в отеле.

Дополнительно оплачиваем трёхразовое питание.

В заявке просим указать, в какой роли вы себя видите.

Актёрский опыт не требуется!

SMS-y:

X: Filip, wszystko w porządku? Dlaczego się nie odzywasz?

Y: Cześć Kuba! Mam fantastyczną wiadomość: jestem w Moskwie, wygrałem casting i dostałem rolę w serialu o nastolatkach.

X: Super! I kogo grasz?

Y: Wiesz, że lubię wyzwania, więc chciałem dostać rolę negatywnego bohatera. Według scenariusza on



doskonale jeździ na 10.1. \_\_\_\_\_,  
a ja też jestem w tym dobry. Niestety,  
słabo mówię po angielsku. Więc tej roli  
mi nie dali.

X: To jaką rolę dostałeś?

Y: Gram chłopaka z gitarą. Bardzo do tej  
roli pasuję. Tak jak mój bohater jestem  
wysoki, mam długie włosy. Tylko oczy  
mam brązowe, a on powinien mieć  
10.2. \_\_\_\_\_.

Ale reżyser powiedział, że to nie  
problem.

X: A jak warunki? Da się żyć?

Y: Nie jest źle. Płacą, karmią, mieszkam  
w 10.3. \_\_\_\_\_.

X: No to powodzenia!

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. нарисовал
B. одной
C. рассказал
D. рисунков
E. читателей
F. этой

## Счастливая судьба «Хоббита»

А вы знаете, что Джон Толкин писал книгу «Хоббит» не для продажи?

Оксфордский профессор хотел придумать сказку для своих детей. Но он так увлёкся работой, что 11.1. \_\_\_\_\_

ещё и иллюстрации для своей книги.

Сначала был лишь один экземпляр «Хоббита». Профессор иногда давал его почитать своим ученикам. Именно благодаря 11.2. \_\_\_\_\_ из его учениц книга увидела свет, а позже завоевала сердца 11.3. \_\_\_\_\_ во всём мире.

### **Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

## Необычный дом кенгурёнка

Англичанка Джо Ширли работает в 12.1. \_\_\_\_\_. Однажды по дороге на работу девушка услышала в кустах писк. Джо подошла поближе и увидела маленького кенгурёнка. Она поняла, что ему нужна помощь.

Девушка посадила кенгурёнка в свой рюкзак и побежала на работу. Там Джо накормила малыша. Кенгурёнок осмелел, но вылезать из 12.2. \_\_\_\_\_ дома не захотел. Чтобы малышу было тепло, девушка вшила в рюкзак подушку.

Кенгурёнок считает, что Джо – это его мама, поэтому он не 12.3. \_\_\_\_\_ расставаться с девушкой. Когда Джо возвращается 12.4. \_\_\_\_\_, малыш вылезает из рюкзака и усаживается у девушки на коленях. Интересно, как

это будет выглядеть, когда кенгурёнок  
подрастёт?

12.1.

- А. зоопарк
- В. зоопарке
- С. зоопарку

12.2.

- А. новому
- В. новый
- С. нового

12.3.

- А. любит
- В. любите
- С. любят

12.4.

- А. домой
- В. в доме
- С. дома

### **Zadanie 13. (0–4)**

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Олег купил Ире (интересная / книга) \_\_\_\_\_.

13.2. Женя, мы (поздравлять / ты)  
\_\_\_\_\_  
с победой в конкурсе!

13.3. Саша, пожалуйста, (дать / брат)  
\_\_\_\_\_  
свой учебник.

13.4. Мой друг (увлекаться / футбол)  
\_\_\_\_\_.

## Zadanie 14. (0–10)

Twoja koleżanka z Rosji poinformowała Cię, że chce spędzić wakacje w polskich górach. W e-mailu do niej:

- napisz, dlaczego warto pojechać w polskie góry
- doradź, co powinna ze sobą zabrać i dlaczego
- wyjaśnij, z jakiego powodu nie możesz pojechać razem z nią.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania



informacji, spójność, bogactwo językowe  
oraz poprawność językowa.

## **CZYSTOPIIS**

Привет, Наташа!

Как хорошо, что ты собираешься  
поехать в польские горы!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	<b>treść</b>					<b>spójność i logika wypowiedzi</b>			<b>zakres środków językowych</b>			<b>poprawność środków językowych</b>			<b>RAZEM</b>
<b>liczba punktów</b>	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

# **BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**

